

Pasitarimas „Metodinės veiklos organizavimas“

**Kaip suprantame
metodinę veiklą?
Kas tai yra?**

Metodinės veiklos tikslas

- Sudaryti sąlygas pedagogams nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją,
 - Reflektuoti savo darbą,
 - Ieškoti iškilusių problemų sprendimų,
 - Aptarti ir skleisti gerąją patirtį,
 - Plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą,
 - Įgyvendinti inovacijas.
-

Metodinės tarybos rekomenduojamos veiklos kryptys (kolegialiu lygmeniu):

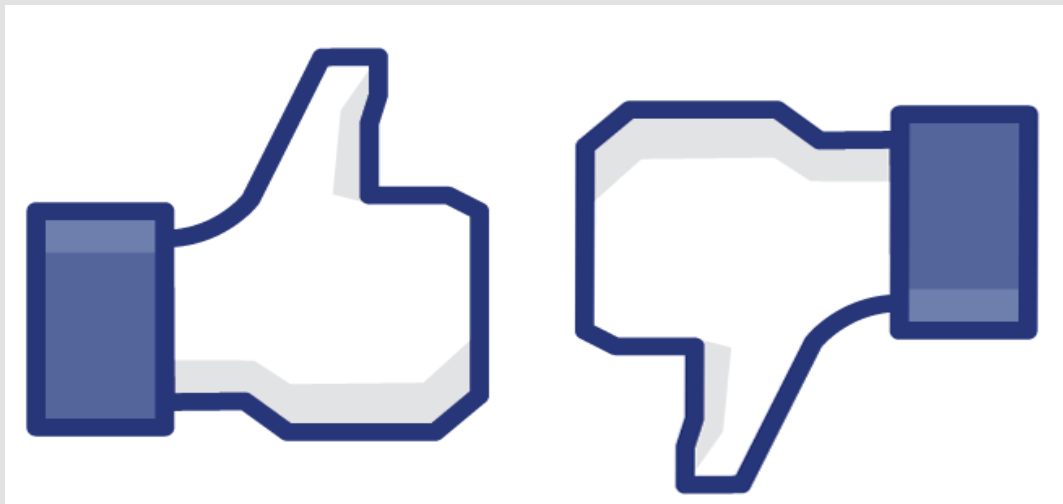
Kolegialus-daromas grupės asmenų, tariantis,
atsiklausiant kitų nuomonės

- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir jos prioritetų nustatymas,
 - Ugdymo inovacijų diegimas,
 - Prireikus – pedagogų metodinių darbų bei praktinės veiklos vertinimas.
-

Metodinės tarybos rekomenduojamos veiklos kryptys

(mokyklos lygmeniu):

- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir jos prioritetų aptarimas su vadovu ar kitu atsakingu asmeniu,
 - Projektuojamas bendras pedagogų kvalifikacijos planas ir aptariamas su vadovu ar kitu atsakingu asmeniu.
-



—

Veiklos planas (mėnesio)



Galimos veiklos plano dalys:

- Mokytojų kompetencijų raiška ir plėtra
 - Mokinių kompetencijų raiška ir plėtra
-

Mokytojų ir mokinių

kompetencijų



raiška ir plėtra = tai, kas stipru - dalytis +
kas silpnoka – tobulinti (ir abi dalys kartu)

Mokytojų kompetencijų raiška ir plėtra

Individuali veikla	Projektinė veikla
	Stažuotė
	Pedagoginės veiklos tyrimas
	Edukacinė išvyka
	Publikacijos ir kt.
Kolegialus patirties perėmimas	Metodinė (-ės) diena (-os)
	Mokyklų partnerystės tinklai
	Meistriškumo pamoka
	Konsultavimas
	Atviroji pamoka / veikla
	Pedagoginių idėjų mugė ir kt.
Specializuoti renginiai	Praktikumai
	Seminarai
	Kursai
	Paskaita
	Konferencija ir kt.
Akademinis kompetencijų įgijimo būdas	Auštesnės pakopos formalios studijos (įvairiomis formomis ir būdais, pvz: nuotoliniu ir auditoriniu būdu
Viešoji nedarbinė veikla	Visuomeninė, kultūrinė, meninė raiška, įskaitant veiklą demokratiniuose valdymo organuose, nevyriausybinėse organizacijose, socialinėse akcijose ir programose, dalyvavimą meno kolektyvuose, amatininkystę ir kūrybinius projektus) ir pan.

Mokinių kompetencijų raiška ir plėtra

- Projektinė veikla
 - Kūrybinė-muzikinė popietė
 - Konkursai/festivaliai
 - Uždaras koncertas
-

Galima mėnesio veiklos plano išvaizda

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Vieta	Atsakingas
Mokytojų kompetencijų raiška ir plėtra				
Individuli veikla				
Kolegialaus patirties perėmimas				
Specializuoti renginiai				
Mokinių kompetencijų raiška ir plėtra				
Konkursai				

Planavimas

—

Sudarant mokyklos pedagogų kvalifikacijos planą, atsižvelgiama į:

- Nacionalinius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus;
 - Mokyklos strategines kryptis;
 - Pedagogų asmeninius planus;
 - Veiklos išorinio vertinimo rekomendacijas;
 - Mokinių mokymosi rezultatus;
 - Mokyklos lėšas;
 - Tyrimų duomenis;
 - Kita.
-

Nacionaliniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai

(<https://www.klrppt.lt/wp-content/uploads/2017/08/doc00870120170829070413.pdf>)

1. Prioritetas: Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas. Prioriteto kryptys:

1.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.

1.2. Mokinio refleksija, pažangos ir lūkesčių įsivertinimas.

1.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

2. Prioritetas: Įrodymais grįstas mokymas. Prioriteto kryptys:

2.1. Tarptautinių tyrimų, mokyklos išorės vertinimo ir kitų vertinimų rekomendacijų ir informacijos panaudojimas proceso kokybei gerinti.

2.2. Vertinimas ir įsivertinimas mokyklos veiklos kokybei.

2.3. Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės.

3. Prioritetas: Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Prioriteto kryptys:

3.1. Profesinis pedagogų skaitmeninis raštingumas.

3.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.

3.3. Dalykinės kompetencijos, susijusios su ugdymo turinio kaita.

Linkmės neformaliojo vaikų švietimo srityje

—

Planavimui metodinėse grupėse...

	Tobulintinas aspektas	Tobulinimosi galimybė (forma, lektorius...)	Data
Vardas, pavardė	Mano stiprybė	Dalybų galimybė (forma, trukmė...)	Data

Kam šiaais mokslo
metais skirsime
dėmesio?

—

Susitarimai

- Nebijoti klysti,
 - Bandytas veikti – didelė vertybė
 - Pamokų stebėjimas atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepcijos idėjas (daugiausiai dėmesio skiriant vertinimui ir įsivertinimui)
 - Dėmesys bendrosioms kompetencijoms
-