

PATVIRTINTA
Vilkaviškio muzikos mokyklos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio
18 d. įsakymu Nr. V-40

**VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS
ANKSTYVOJO MUZIKINIO UGDYMO
PROGRAMA**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Vilkaviškio muzikos mokykla. Duomenys apie mokyklą, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190569828.
 - 1.2. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
 - 1.3. Mokyklos buveinė – Kęstučio g. 13, Vilkaviškis, LT – 70190.
 - 1.4. Mokyklos grupė – neformaliojo švietimo mokykla.
 - 1.5. Programos pavadinimas – ankstyvojo muzikinio ugdymo programa.
 - 1.6. Programos trukmė: 1-2 metai.
 - 1.7. Programos dalyviai, dalyvių amžius – ikimokyklinio amžiaus vaikai nuo 4 iki 6 metų.
 2. Programa parengta vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymo Nr. Įsak-991 „Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.
 3. Ankstyvojo muzikinio ugdymo programos (toliau – Programos) paskirtis – tenkinti kiekvieno vaiko individualius estetinius ir saviraiškos poreikius dalyvaujant įvairioje muzikinėje veikloje, sistemingai ir nuosekliai ugdyti ketverių–šešerių metų vaikus muzikos mokyklos priešmokyklinėse klasėse.
 4. Mokykla, vadovaudamasi programos turiniu ir atsižvelgdama į mokinių poreikius, gebėjimus ir galimybes, planuoja jų įgyvendinimo procesą ir priemones.
 5. Programą parengė 2017 m. rugpjūčio 14 d. Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-39 mokytoja metodininkė Raimonda Kūrauskienė.
-

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS ANKSTYVOJO MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ankstyvojo muzikinio ugdymo programos (toliau – Programos) paskirtis – ugdyti muzikinius gebėjimus, tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdyti specifinius meninius gebėjimus ir kompetencijas.
2. Programos trukmė – 1-2 metai.
3. Programos dalyvių amžius- nuo 4 iki 6 metų.
4. Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių amžiaus raidos ypatumus, asmeninius gebėjimus ir poreikius.
5. Programos užsiėmimų forma – grupinės pamokos iki 12 vaikų.
6. Programą baigusiems mokiniams rekomenduojama muzikinį ugdymą tęsti, renkantis pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą, kitą muzikinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programą.

II SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR DERMĖ SU KITOMIS MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMOMIS

7. Programos tikslas – puoselėjant individualumą ir prigimtines galias, atskleisti ir lavinti vaiko muzikinius gebėjimus: muzikinę klausą, ritmo pojūtį, muzikinę atmintį, ugdyti muzikos suvokimą.
8. Programos uždaviniai:
 - 8.1. Organizuoti kompleksinį vaiko ugdymą
 - 8.2. Lavinti vaiko sensorinius gebėjimus, muzikos garso aukščio, trukmės, stiprumo, tembro suvokimą.
 - 8.3. Lavinti taisyklingos tarties ir pradinius dainavimo įgūdžius.
 - 8.4. Ugdyti klausymo įgūdžius.
 - 8.5. Sukurti ir palaikyti grupės psichologinį klimatą, grindžiamą vaiko pasitikėjimu pedagogu bei teigiamų emocijų išgyvenimu.
 - 8.6. Skatinti vaiko emocinę raišką, turtinti emocinę patirtį.
 - 8.7. Lavinti muzikos garso ir judesio koordinacijos įgūdžius.
 - 8.8. Suteikti pradinių muzikos žinių.
 - 8.9. Atskleisti labai gabius muzikai vaikus, sudaryti sąlygas jų platesniam ir gilesniam muzikos lavinimui, plėtoti mokinių meninius ir kūrybinius gebėjimus.
9. Programa vykdoma bendradarbiaujant su kitų muzikos mokyklos ugdymo programų mokytojais, supažindinant mokinius su įvairiais muzikos instrumentais. Tuo skatinamas mėgstamo muzikos instrumento pasirinkimas ateityje.

III SKYRIUS

PROGRAMOS TURINYS, METODAI IR PRIEMONĖS

10. Programa sudaryta remiantis šiais principais: organizuojant ugdymo procesą atsižvelgiama į vaiko prigimtines galias; į ketverių–šešerių metų vaikų psichofizinius ypatumus; puoselėjama estetinė pasaulėjauta, meilė savo kraštui, mokomąją medžiagą grindžiant lietuvių muzika ir folkloru.

11. Programos muzikinio turinio apimtis:

11.1. intonacinio žodyno formavimas;

11.2. balso lavinimo pratimai;

11.3. lietuvių liaudies, autorinių dainų atlikimas;

11.4. ritmo pratybos;

11.5. muzikos instrumentų pažinimas;

11.6. muzikos kūrinių klausymas, nesudėtingų pagrindinių elementų, nuotaikos, dinamikos apibūdinimas;

11.7. taisyklingos laikysenos, judesių koordinavimas;

11.8. muzikavimas nesudėtingais diatoniniais aerofonais, idiofonais, membranofonais ir kitais muzikos instrumentais;

11.9. kūrybinių užduočių, nesudėtingų improvizacijų atlikimas, gamtos garsų atkartojimas;

11.10. ugdymas žaidžiant lietuvių liaudies žaidimus;

11.11. pradinių muzikos žinių mokymas;

11.12. muzikiniai didaktiniai žaidimai.

12. Metodai:

12.1. informaciniai: teikiamieji verbaliniai (pasakojimas, pokalbis); vaizdiniai (demonstravimas) diskusija, informacijos šaltinių naudojimo, percepciniai (klausymas);

12.2. kūrybiniai: tiriamieji (bandymas, stebėjimas, eksperimentas);

12.3. aktyvieji: dūžginys, minčių lietus.

13. Programos įgyvendinimui reikalingos mokymosi priemonės:

13.1 nesudėtingi muzikos instrumentai, fortepijonas arba pianinas, tradicinės ir koncertinės kanklės, garso klausymosi įranga, metronomas, kompiuteris su interneto prieiga, muzikinė literatūra, magnetinė lenta.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

14. Pasiekimų ir pažangos vertinimas yra grindžiamas individualios pažangos vertinimo principu, lyginami mokinio pasiekimai su ankstesniaisiais.

15. Mokinių ugdymo pažangai vertinti rekomenduojama taikyti ir derinti šiuos vertinimo metodus: formuojamąjį ir apibendrinamąjį. Vertinimo rezultatų fiksavimo būdas: žodinis ir raštu elektroniniame dienyne.

16. Formuojamasis vertinimas atliekamas žodžiu, komentaru, mokiniui nuolat bendradarbiaujant su mokytoju, nesiejamas su pažymiu, siekiama pastiprinti daromą pažangą, numatyti perspektyvą, kelti meninio ugdymosi motyvaciją.

18. Apibendrinamasis vertinimas taikomas įskaita baigus ugdymo metus (pusmetį) ir (arba) visą programą.

19. Baigus programą, mokiniams įteikiamas ankstyvojo neformaliojo ugdymo programos (NU) baigimo pažymėjimas.
