

PATVIRTINTA
Vilkaviškio menų mokyklos direktoriaus
2026 m. sausio 30 d. Nr. V-3

PRITARTA
Vilkaviškio menų mokyklos tarybos
2026 m. sausio 27 d. Nr. S-1-1

VILKAVIŠKIO MENŲ MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

Vilkaviškio menų mokyklos (toliau – Mokyklos) 2026 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Mokyklos strateginiu veiklos planu 2024-2028 metams, Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada, Mokyklos tyrimų ir analizių duomenimis (2025 m.), Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis už 2025 m., kitais kontekstualiais duomenimis. Planas yra rengiamas 1 metams ir koreguojamas pagal poreikį.

MISIJA

Perteikti ugdytiniams Europos ir pasaulio kultūros tradicijas ir vertybes, diegti tautinės, etninės kultūros pagrindus, aktyviai dalyvauti Sūduvos krašto ir visos šalies kultūriniame gyvenime, per menų auklėjamąsias savybes ugdyti dorovingą, pilietiškai brandžią ir kūrybišką asmenybę, padėti mokiniams suvokti ir puoselėti tautinį identitetą.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

- 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas.**
 - 1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtotei.
 - 1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę.
 - 1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą.
 - 1.4. Palaikyti įtraukią ugdymo(si) aplinką.

2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus.

- 2.1. Kurti ugdomąsias lauko ir vidaus erdves.
- 2.2. Užtikrinti mokymo(si) priemonių suteikimą.
- 2.3. Sudaryti saugios aplinkos kūrimo modelį.
- 2.4. Taikyti inovatyvias mokymosi praktikas.

3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą.

- 3.1. Inkorporuoti biblioteką, mokyklos istorijos muziejų plečiant jų vaidmens sampratą mokymesi.
- 3.2. Spręsti specialistų pritraukimo problemą.
- 3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose.

Laukiamas rezultatas.

- 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuotos dialogu ir atvira diskusija paremtos praktikos.**
- 2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbai.**
- 3. Modeliuotas į besimokantįjį orientuotas mokymo(si) procesas.**

2025 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Vilkaviškio menų mokyklos 2025 metų veiklos planas yra veiklų visuma, kuria siekiama įgyvendinti Mokyklos strateginio veiklos plano siekius 2025 m. laikotarpiui. Veiklos planai yra nuolat analizuojami pusmečiais Mokyklos darbuotojų, veikiančių savivaldos institucijų posėdžių metu. Suformuluoti uždaviniai yra įvykdyti ir daugeliu aspektų viršyti, jų analizei yra pritarusi Mokytojų taryba. 1 lentelėje yra pateikti pagrindiniai pasiekimai, patvirtinantys Mokyklos planuose suformuluotų uždavinių įgyvendinimą.

***Pastaba.** Pagrįsti 2025 m. veikimui įvardinti kokybiniai duomenys, kurie interpretuojami kaip sistemingas situacijų (situacija = realizuota veikla) paaiškinimas. Pasirinkta nestatistinė rezultatų pagrindimo prieiga, siekiant išvengti vienintelio paaiškinimo ir atverti galimybę rezultatus vertinti kaip holistinę pasekmę. Pagrindžiančių rezultatus pavyzdžių galima įrašyti daugiau, tačiau vadovaujantis duomenų prisotinimo principu, pakankamam veikimo apibūdinimui užtenka įvardintų.*

1 lentelė. Pagrindiniai pasiekimai, patvirtinantys Mokyklos planuose suformuluotų uždavinių įgyvendinimą

2025 m. pasiektas rezultatas	Pasiekto rezultato kryptis	Veiklos (pagrindžiantys pavyzdžiai)	Koreliacijos su 2024-2028 m. strateginio veiklos plano kryptimis
1. Kurta ir įgyvendinta partnerystės stiprinimo strategija mokykloje, orientuota į pagrindinių santykių stiprinimą įvairiais lygmenimis. Įvertinimas: tikslas pasiektas.	1.1. Gerinant mokymo(si) kokybę, palaikyta glaudi ir veiksminga partnerystė (vertinimo rodiklis: ne mažiau nei 50 dalyvių renginiuose).	Mokytojos R. Kurauskienės kanklių programos mokinių koncertas tėveliams (gegužės 9 d.); koncertas, skirtas tarptautinei šeimos dienai „Apkabinsim muzikos sparnais“ (gegužės 16 d.); meninio ugdymo patirčių mainai „Nuo Suomijos iki mūsų“ (spalio 7-10 d.); žiemos vakaronė „Skambantys balsai“ (gruodžio 18 d.).	1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas. 1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę.
	1.2. Kurta mokymosi aplinka, užtikrinanti tarpusavio pagalbą (vertinimo rodiklis: ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose; gyvūnų prieglaudai perduotų priemonių skaičius ne mažesnis nei 20; dalyvavimo savanorystėje pavyzdžiai ne mažiau nei 2).	Koleginis pamokos stebėjimas (balandžio 2 d.); gerumo akcija „Padėkime beglobiams gyvūnams“ (iki gruodžio 15 d.): surinkta virš 50 vnt. įvairių priemonių beglobiams gyvūnams ir pristatyta į VšĮ „Penkta koja“; 6 Mokyklos bendruomenės narės įsitraukė į savanorystę (pavedžiojo 10 prieglaudos šuniukų); VI renginių ciklo koncerto „Laiko ratu“ repeticijos (sausio mėn.).	3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą. 3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose.
	1.3. Skatinant kūrybiškumą ir saviraiškos kultūrą, bendradarbiauta su socialiniais partneriais (vertinimo rodiklis: ne mažiau nei 50 dalyvių renginiuose).	Koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Pajevonio Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje (kovo 9 d.); Kybartų skyriaus dainavimo programos mokinių koncertas Didvyžių socialinės globos namuose (gegužės 5 d.); Nacionalinės krepšinio lygos atidarymas (spalio 4 d.); Prienų	2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus. 2.4. Taikyti inovatyvius mokymosi praktikas.

		krašto kūrybingų mokinių apdovanojimų renginys „Svajonių lašas“ (lapkričio 7 d.).	
2. Taikyti inovatyvūs ir mokinių poreikiams pritaikyti ugdymo metodai. Įvertinimas: įgyvendinta didžioji dalis numatytų veiklų (neįgyvendinta viena iš planuotų veiklų - nesukurtas Mokyklos „Youtube“ kanalo).	2.1. Siekiant pagerinti ugdymo proceso efektyvumą ir patrauklumą, naudotos skaitmeninės priemonės ir technologijos (<i>vertinimo rodiklis: ne mažiau nei 50 dalyvių renginiuose; sukurtas Mokyklos „Youtube“ kanalas</i>).	Sveikinimas vasario 16-ajai paminėti (vasario mėn.); Velykinis sveikinimas (balandžio mėn.); sveikinimas tarptautinės mokytojų dienos proga (spalio 5 d.); filmų vakaras (lapkričio 7 d.); renginys, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osios gimimo metinėms „Iš karalių pasakų“ (lapkričio 18 d.); Mokinių tarybos laida „Aidai“, skirta M. K. Čiurlioniui (lapkričio mėn.).	2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus. 2.4. Taikyti inovatyvias mokymosi praktikas.
	2.2. Į ugdymo procesą įtraukti šiuolaikiniai ugdymo metodai, skatinantys mokinių aktyvumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą (<i>vertinimo rodiklis: ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose</i>).	Pamoka „Groju su orkestru“ (sausio mėn.); 8 klasės muzikos istorijos pamoka – edukacija „Pasaulio sutvėrimas“ (balandžio 11 d.); projektas „Spalvotas dainos skrydis“ (birželio 12-13 d.); gerosios patirties sklaida. Metodinės priemonės pristatymas (spalio 29 d.).	1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas. 1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtotei.
3. Užtikrinta saugi, palaikanti ir įkvepianti mokymosi aplinka. Įvertinimas: tikslas pasiektas.	3.1. Atliktas mokyklos infrastruktūros vertinimas, identifikuojant tobulintinas sritis (<i>vertinimo rodiklis: parengta mokyklos infrastruktūros vertinimo ataskaita su identifikuotomis tobulintinomis sritimis</i>).	Fizinės ugdomosios aplinkos stebėsena ir vertinimas (lapkričio mėn.).	2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus. 2.3. Sudaryti saugios aplinkos kūrimo modelį.
	3.2. Kurta efektyvi paramos sistema, kuri užtikrina bendruomenės narių emocinę gerovę (<i>vertinimo rodiklis: ne</i>	Mokymai „Tarpusavio santykius stiprinantys metodai. Gerosios patirties sklaida po stažuotčių užsienio šalyse“ (gegužės 23 d.); seminaras „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir	2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus. 2.3. Sudaryti saugios aplinkos kūrimo modelį.

	mažiau nei 100 dalyvių renginiuose).	mikroklimato gerinimas“ (lektorius E. Karmaza, psichologas, psichodramos terapeutas, rugpjūčio 26 d.); bendrystės akcija, skirta nuoširdumo stiprinimui santykiuose (spalio 1 d.).	
	3.3. Mokyklos biblioteka integruota į projektinio mokymo veiklas (vertinimo rodiklis: ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose; akcijos metu padovanotų knygų skaičius – ne mažiau nei 20).	Pirmųjų krikščynos (sausio 20 d.); mokyklos erdvių puošimas vasario 16-ajai paminėti (vasario mėn.); bibliotekos šventinė akcija „Dovanok knygą – įkvėpk mintyse muziką“ (gruodžio mėn.).	3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą. 3.1. Inkorporuoti biblioteką, mokyklos istorijos muziejų plečiant jų vaidmens sampratą mokymesi.
4. Ugdytas gebėjimas kritiškai vertinti mokymosi procesą ir rezultatus. Įvertinimas: tikslas pasiektas.	4.1. Skatintas pozityviojo grįžtamojo ryšio naudojimas ugdymo procese (vertinimo rodiklis: ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose).	Taikyta kasmenėsinė kolegialaus mokymosi pamokų stebėjimo metu praktika: kolegialus mokymasis pamokų stebėjimo metu (1-3 klasių dainavimo pamoką vedė mokytojos R. Arlauskienė, V. Gurskienė (vasario 26 d.); kolegialus mokymasis pamokų stebėjimo metu (lietuvių liaudies sceninio šokio pamoką vedė mokytoja I. Plikynienė (kovo 12 d.); atvira Vilkaviškio jaunimo pučiamųjų instrumentų orkestro repeticija (gegužės 16 d.); akademiniai koncertai fortepijono programos mokiniams (gruodžio 1, 8, 15 d.).	1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas. 1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą.
	4.2. Plėtota samprata apie refleksyvaus mąstymo naudą ir taikymo būdus ugdymo procese (vertinimo rodiklis: ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose;	Tarptautinis tradicinių muzikos instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas „Garsų išdaigos 2025“ (vasario 18 d.); XXV Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų atvirasis čempionatas (kovo 22-23 d.); šokių konkursas – festivalis „Pavasario šėlsmas Garliava. 2025	1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas. 1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą.

	<i>parengtos 43 mokytojų veiklos savianalizės).</i>	(balandžio 13 d.); Mokytojų veiklos savianalizės (birželio 13, 16-17 d.).	
5. Užtikrintas kokybiškas darbo turinio įgyvendinimo atlikimas (<i>vertinimo rodiklis: patvirtinta ir įsigaliojusi darbo apmokėjimo sistema nustatytu terminu; 100 % darbuotojų, kuriems taikomas metinis veiklos vertinimas, dalyvavo veiklos vertinimo pokalbiuose; parengtos ataskaitos kiekvienam ketvirčiui</i>).		Patvirtinta darbo apmokėjimo sistema (sausio 21 d.); vykdyta reguliari turto ir kitų lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolė (sausis–gruodis); įvertinta darbuotojų veikla metinio veiklos vertinimo pokalbio metu.	3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą. 3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose.
Įvertinimas: tikslas pasiektas.			

2024-2028 m. strateginis veiklos planas yra įgyvendinamas kryptingai, remiantis duomenimis ir jų suponuotu kontekstu. Pagal tai yra planuojamas metų veikimas, todėl, kaip matyti 1 lentelėje, vieni strateginio veikimo tikslai ir uždaviniai yra daugiau aktualizuoti, kiti – mažiau ar kryptingo aktualizavimo nėra. Šioje situacijoje laikomasi holistinio požiūrio, kai matomas visas planuoto veikimo vaizdas (kas padaryta ir ką reikėtų stiprinti?). 1 lentelėje pateikiamas veikimas 7 planuotomis strateginio veikimo kryptimis, prieš tai (2025 m. veiklos analizėje) įvardijant faktinius veikimo duomenis.

2026 m. veiklos planavimui kontekstualūs duomenys

Siekiant kryptingo planavimo, taip pat vadovaujamosi ir šiais duomenimis: neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada (1 pav.), mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi kryptimis (savianalizių duomenys siejant su kompetencijomis 2024–2025 m. m.) (2 lentelė), veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis už 2025 m.

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLA
(visas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdomosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas (1 rodiklis) - aukštas lygis.	1. NVŠ tiekėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams (9.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis) – aukštas lygis	2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis) – vidutiniškas lygis
3. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis) - aukštas lygis	3. Tyrimų anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (13 rodiklio 1 aspektas) - vidutiniškas lygis
4. Veiklų prienamumas (5 rodiklis) – aukštas lygis	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis) – aukštas lygis	

1 pav. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada

Kaip matyti 1 pav., stipriaisiais Mokyklos veiklos rodikliais, kurie įvertinti aukštu lygiu, laikomi *Ugdymo tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas; Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu; Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas; Veiklų prieinamumas; Psichologinė aplinka*. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvadoje tobulintinais veiklos rodikliais laikomi šie veiklos rodikliai, įvertinti vidutinišku lygiu: *NVŠ tiekėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams; Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės; Tyrimų anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys, naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.*

Analizuotos 2024–2025 m. m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi kryptys, panaudojant savianalizių duomenis, siejamus su kompetencijomis (žr. 2 lentelė).

2 lentelė. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi kryptys (savianalizių duomenys siejant su kompetencijomis 2024–2025 m. m.)

Profesinės elgsenos srities kompetencijos	Kognityvinės srities kompetencijos	Veikimo kartu kompetencijos	Emocinės-motyvacinės srities kompetencijos
Profesinio tobulėjimo kompetencija (11)	Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencija (1)	Mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencija (1)	Emocinio intelekto kompetencija (5)
Profesinės autonomijos ir reflektavimo kompetencija (2)	Mokomojo dalyko (srities) ir tarpdalykinė kompetencija (2)		Lyderystės kompetencija (1)
	Ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo kompetencija (1)		
	Ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo kompetencija (2)		
	Medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencija (4)		

Remiantis 2 lentelėje pateiktais duomenimis, skirtais apibūdinti ugdomąją veiklą, kai įsivertina mokytojas, galima teigti, kad daugiausiai yra aktualizuotos *Profesinio tobulėjimo*, *Medijų ir skaitmeninio raštingumo*, *Emocinio intelekto* kompetencijų tobulinimo kryptys.

Veiklos kokybės įsivertinime už 2025 m. buvo vertinta 10 sričių: 8 privalomos sritys ir 2 pagal tobulinimo poreikį (Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų pildymo forma).

Aukštu lygiu buvo įvertintos šios sritys:

- *Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu;*
- *Grįžtamasis ryšys;*
- *Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas;*
- *Ugdymo programa ir ugdymo planas;*
- *Ugdymo(si) tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas;*
- *Bendravimas ir bendradarbiavimas;*

- *Psichologinė aplinka;*
- *Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas.*
Vidutinišku lygiu – *Ugdymo individualizavimas.*
Žemu lygiu – *Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės.*

Probleminiai teiginiai:

- *II korpuse yra nesaugių ir/ar nehygieniškų erdvių: pasenusi koridorių, sienų danga, šaltuoju sezonu susiduriama su šildymo problemomis, ypač šokių salėje, III a. dešinės pusės kabinetuose, kuriuose yra nesandarūs langai.*
- *Vis dėlto akcentuotina, kad kai kuriose patalpose yra nepakankama garso izoliacija, o kitose – per mažai erdvės efektyviam ugdymui organizuoti.*
- *Susiduriama su salės trūkumu didesnės apimties renginiams organizuoti.*
- *Patalpos, išskyrus gabius mokinius, nėra pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.*
- *Kybartų skyriuje, Pilviškiuose pritaikytų poilsui erdvių nėra.*
- *NVŠ teikėjas pritaikytų programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams neturi.*

2026 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Skatinant inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą pamokose, ugdyti mokinių ir mokytojų kritinį mąstymą ir pasitikėjimą savimi.

- 1.1. Diegti įvairias aktyvaus mokymo(si) praktikas ir kūrybinius ugdymo metodus.
- 1.2. Gilinti vertinimo ugdant kultūrą, užtikrinant grįžtamojo ryšio kokybę ir individualios mokinio mokymosi pažangos stebėseną.
- 1.3. Įgyvendinti nuoseklų mokytojų kvalifikacijos kėlimo procesą, sudarant sąlygas nuolat tobulėti bei pritraukti inovatyvius specialistus.

2. Stiprinti formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų patrauklumą.

- 2.1. Plėsti mokyklos skyrių veiklą, diegiant daugiau mokykloje jau įgyvendinamų programų.
- 2.2. Gerinti mokyklos ugdymo(si) aplinką, naujinant materialinę bazę.
- 2.3. Gausinti ankstyvojo ugdymo programas, kryptingai integruojant muzikinio ir šokio gebėjimų pažinimą bei orientavimą, sudarant sąlygas vaikams atrasti ir plėtoti savo menines stiprybes nuo pat ankstyvo amžiaus.

3. Plėtoti mokyklos kaip meninės ir edukacinės sklaidos erdvės veiklas.

- 3.1. Stiprinti bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, organizuojant projektines bei kūrybines veiklas.
- 3.2. Kurti ir įgyvendinti menines, kultūrines bei edukacines iniciatyvas, pristatančias veiklas plačiajai visuomenei.

3.3. Skatinti mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų viešinimą, organizuojant parodas, koncertus, kitus renginius.

4. Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.

Laukiamas rezultatas:

- 1. Skatinant inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą pamokose, ugdytas mokinių ir mokytojų kritinis mąstymas ir pasitikėjimas savimi.**
- 2. Stiprintas FŠPU programų patrauklumas.**
- 3. Plėtotos mokyklos kaip meninės ir edukacinės sklaidos erdvės veiklos.**
- 4. Užtikrintas kokybiškas darbo turinio įgyvendinimo atlikimas.**

VEIKLOS PLANO TURINYS

*MG – metodinė grupė

**VMM – Vilkaviškio menų mokykla

Pastaba:

- Metų veiklos plane įvardinti aktualizuoti strateginio plano tikslai ir uždaviniai.
- Metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai lentelėje pateikti pagal koreliacijas su strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

Eil. nr.	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Vertinimo rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas ketvirčiais	Ištekliai
Strateginis tikslas ir uždaviniai: 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas. 1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtotei. 1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę. 1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą. 1.4. Palaikyti įtraukią ugdymo(si) aplinką.						
Metų tikslas: Skatinant inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą pamokose, ugdyti mokinių ir mokytojų kritinį mąstymą ir pasitikėjimą savimi. Uždavinys: Gilinti vertinimo ugdant kultūrą, užtikrinant grįžtamojo ryšio kokybę ir individualios mokinio mokymosi pažangos stebėseną.						
1.	<i>Vertinimo ugdant kultūros, užtikrinant grįžtamojo ryšio kokybę ir individualios mokinio mokymosi pažangos stebėseną, gilinimas:</i> • XIX tarptautinis folkloro, šokio, muzikos festivalis – konkursas „Žiemos žvaigždės Dreždene 2026“; • Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ (II etapas); • Solfedžio baigiamųjų egzaminų bilietų sudarymas;	Gilinta vertinimo ugdant kultūrą, užtikrinant grįžtamojo ryšio kokybę ir individualios mokinio mokymosi pažangos stebėseną.	Ne mažiau nei 500 dalyvių renginiuose; 100 proc. sudaryti solfedžio egzaminų bilietai; 100 proc. parengti akademinų koncertų protokolai.	L. Bindokienė Dainavimo programos mokytojos Ž. Alkevičienė, E. Balčienė, I. Menčinskienė	I I I	Žmogiškieji ištekliai.

	- Tarptautinis tradicinių muzikos instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas „Gaidų išdaigos 2026“; - XXVI- asis Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų čempionatas; - IV tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „LAUDATE PUERI“ ; - Akademiniai koncertai; - Baigiamieji egzaminai; - V respublikinis styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas – festivalis „Virpančios stygos“.			D. Venienė S. Mickevičius D. Venienė MG vadovai, mokytojai MG vadovai, mokytojai G. Giedraitis	I I II II II IV	
Uždavinys: Įgyvendinti nuoseklų mokytojų kvalifikacijos kėlimo procesą, sudarant sąlygas nuolat tobulėti bei pritraukti inovatyvius specialistus.						
2.	<i>Nuoseklaus mokytojų kvalifikacijos kėlimo proceso, sudarant sąlygas nuolat tobulėti bei pritraukti inovatyvius specialistus, įgyvendinimas:</i> - MG susirinkimai; - Kolegialus mokymasis repeticijų metu (choro pasiruošimas Dainų šventei); - Kolegialus mokymasis pamokų stebėjimo metu. Netradicinė pamoka „Dainuojame su tėte ir mama“; - Kolegialus mokymasis pamokų stebėjimo metu.	Įgyvendintas nuoseklus mokytojų kvalifikacijos kėlimo procesas, sudarant sąlygas nuolat tobulėti bei pritraukti inovatyvius specialistus.	Ne mažiau nei 30 dalyvių renginiuose; 100 proc. pamokų (ugdomųjų veiklų) stebėjimo užpildytų formų.	MG vadovai D. Balčiūnienė R. Štrimaitienė I. Menčinskienė,	I-IV I II IV	Žmogiškieji ištekliai.

	Integruota solfedžio-dainavimo pamoka.			N. Gardauskienė		
Metų tikslas: Plėtoti mokyklos kaip meninės ir edukacinės sklaidos erdvės veiklas. Uždavinys: Kurti ir įgyvendinti menines, kultūrinės bei edukacines iniciatyvas, pristatančias veiklas plačiai visuomenei.						
3.	<i>Meninių, kultūrinių bei edukacinių iniciatyvų, pristatančių veiklas plačiai visuomenei, kūrimas ir įgyvendinimas:</i> • 2026 m. Dainų šventės chorų peržiūra; • Respublikinis kanklių muzikos festivalis „Ką jūs kalbat, kanklėlės?“ • Šalies konkursas „Gimtinės paveikslas“ • Meninių kolektyvų pasiruošimas Lietuvos moksleivių dainų ir šokių šventei; • R. Kurauskienės eilėraščių ir lopšinių su kanklių pritarimu knygos pristatymas; • Liet. liaudies dainų festivalis „Kai ošia ąžuolai“; • Pučiamųjų instrumentų orkestrų festivalis „Grojantis miesto sodas“; • Sūduvos jaunimo simfoninio orkestro koncertas; • D. Venienės leidinio „R. Makūno kūriniai, pritaikyti atlikti kanklėmis“; • Suaugusiųjų mokymosi savaitė.	Kurtos ir įgyvendintos meninės, kultūrinės bei edukacinės iniciatyvos, pristatančios veiklas plačiai visuomenei.	Ne mažiau nei 300 dalyvių renginiuose.	V. Gurskienė, R. Arlauskienė, D. Balčiūnienė D. Venienė, R. Kurauskienė D. Venienė, R. Kurauskienė Kolektyvų vadovai R. Kurauskienė Dainavimo programos mokytojos S. Mickevičius MG mokytojai D. Venienė Darbo grupė	I I I I-III I-II II II III IV IV	Žmogiškieji ištekliai.

Strateginis tikslas ir uždaviniai: 2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus. 2.1. Kurti ugdomąsias lauko ir vidaus erdves. 2.2. Užtikrinti mokymo(si) priemonių suteikimą. 2.4. Taikyti inovatyvias praktikas.						
Metų tikslas: Skatinant inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą pamokose, ugdyti mokinių ir mokytojų kritinį mąstymą ir pasitikėjimą savimi. Uždavinys: Diegti įvairias aktyvaus mokymo(si) praktikas ir kūrybinius ugdymo metodus.						
6.	<i>Įvairių aktyvaus mokymo(si) praktikų ir kūrybinių ugdymo metodų diegimas:</i> - Sienlaikraštis skirtas kompozitoriui V. Klovai; - Pamoka „Groju su orkestru“; - Pirmokų krikštytos; - Edukacija „Operos skrynelė“; - Edukacinis projektas pradinio ugdymo mokiniams „Grojame kartu – ir mus smagu“; - Atviras bendruomenės choras; - Klasės festivalis „Vasaros pjesė“.	Diegtos įvairios aktyvaus mokymo(si) praktikos ir kūrybiniai ugdymo metodai.	Ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose; parengtas ir viešintas 1 sienlaikraštis.	A. Aleksienė K. Beržanskienė Darbo grupė E. Andriulionienė D. Akelaitienė A. Danielė K. Beržanskienė	I I I I I I-IV III	Žmogiškieji ištekliai.
Metų tikslas: Stiprinti formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų patrauklumą. Uždavinys: Plėsti mokyklos skyrių veiklą, diegiant daugiau mokykloje jau įgyvendinamų programų.						
7.	<i>Mokyklos skyrių veiklos, diegiant daugiau mokykloje jau įgyvendinamų programų, plėtimas:</i> Dailės programos įgyvendinimas Pilviškiuose.	Plėsta mokyklos skyrių veikla, diegiant daugiau mokykloje jau įgyvendinamų programų.	Dailės programa Pilviškiuose įtraukta į 2026-2027 m. m. ugdymo planą; programą pradėjusių lankyti mokinių skaičių ne mažesnis nei 6.	A. Pečkaitis, G. Gudeliauskė	II-III	Žmogiškieji ištekliai; Biudžetinių įstaigų pajamos.
Uždavinys: Gerinti mokyklos ugdymo(si) aplinką, naujinant materialinę bazę.						

8.	<i>Mokyklos ugdymo(si) aplinka, naujinant materialinę bazę, gerinimas:</i> • Bibliotekai ir Mokinių tarybai skirta kabineto sukomplektavimas baldais ir įranga; • Patalpų Pilviškiuose pritaikymas praktiniam ir teoriniam pamokų vedimui; • Dailės, solfedžio klasių, administracinių patalpų atnaujinimas; • II korpuso poilsio zonų funkcionalumo didinimas.	Gerinta mokyklos ugdymo(si) aplinka, naujinant materialinę bazę.	Kabineto bibliotekai ir Mokinių tarybai įrengimas (aprūpinimas baldais, inventoriu); patalpų Pilviškiuose pritaikymas ugdymui (aprūpinimas baldais, inventoriu); dailės klasės, administracinių patalpų grindų dangos pakeitimas, solfedžio klasės atnaujinimas (sienų danga); II korpuso poilsio zonos papildymas baldais.	N. Marčiulionienė, D. Zaikauskienė, G. Gudeliauskė D. Zaikauskienė D. Zaikauskienė D. Zaikauskienė, G. Gudeliauskė	I-IV I-IV I-IV I-IV	Žmogiškieji ištekliai; Biudžetinių įstaigų pajamos.
Uždavinys: Gausinti ankstyvojo ugdymo programas, kryptingai integruojant muzikinio ir šokio gebėjimų pažinimą bei orientavimą, sudarant sąlygas vaikams atrasti ir plėtoti savo menines stiprybes nuo pat ankstyvo amžiaus.						
9.	<i>Ankstyvojo ugdymo programų, kryptingai integruojant muzikinio ir šokio gebėjimų pažinimą bei orientavimą, sudarant sąlygas vaikams atrasti ir plėtoti savo menines stiprybes nuo pat ankstyvo amžiaus, gausinimas:</i>	Gausintos ankstyvojo ugdymo programos, kryptingai integruojant muzikinio ir šokio gebėjimų pažinimą bei orientavimą, sudarant	Ne mažiau nei 30 dalyvių renginiuose; parengtas 6-mečiams pasirenkamojo			Žmogiškieji ištekliai.

	• Netradicinė ankstyvojo muzikinio ugdymo ir 1 klasės dainavimo programos mokinių pamoka „Lietuvos šalelėj“; • 6-mečiams pasirenkamojo dalyko plano su prognozinė vaikų skaičiaus, galimo muzikos instrumento, šokio dalyko analize parengimas. • Išplečiant Ankstyvojo muzikinio ugdymo programos sudėtį, 6-mečiams įgyvendinamas 1 val. pasirenkamas muzikinio ir (ar) šokio ugdymo dalykas;	sąlygas vaikams atrasti ir plėtoti savo menines stiprybes nuo pat ankstyvo amžiaus.	dalyko planas su prognozinė vaikų skaičiaus, galimo muzikos instrumento, šokio dalyko analize; 2026-2027 m. m. Ankstyvojo muzikinio ugdymo programoje 6-mečiams įgyvendinamas 1 valandos pasirenkamas muzikinio ir (ar) šokio ugdymo dalykas (fiksuota Ugdymo plane).	E. Andriulionienė, V. Saldukaitienė A. Pečkaitis, G. Gudeliauskė A. Pečkaitis, G. Gudeliauskė	I I-II III	
Metų tikslas: Plėtoti mokyklos kaip meninės ir edukacinės sklaidos erdvės veiklas. Uždavinys: Skatinti mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų viešinimą, organizuojant parodas, koncertus, kitus renginius.						
10.	<i>Mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų viešinimo, organizuojant parodas, koncertus, kitus renginius, skatinimas:</i> • Festivalis – konkursas „Kai krenta žvaigždės“; • Respublikinis muzikos ir meno mokyklų R. Kašponio vardo festivalis „Linksmasis pratimėlis“; • V-asis Kauno krašto muzikos ir menų mokyklų akordeonistų	Skatintas mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų viešinimas, organizuojant parodas, koncertus, kitus renginius.	Ne mažiau nei 50 dalyvių renginiuose.	Dainavimo programos mokytojos I. Menčinskienė L. Bindokienė, J. Stankevičienė	I I I-IV	Žmogiškieji ištekliai.

	seminaras – praktikumas „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“; • Gatvės muzikos diena			L. Rekevičienė	II	
Strateginis tikslas ir uždaviniai: 3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą. 3.1. Inkorporuoti biblioteką, mokyklos istorijos muziejų plečiant vaidmens sampratą mokymesi. 3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose.						
Metų tikslas: Plėtoti mokyklos kaip meninės ir edukacinės sklaidos erdvės veiklas. Uždavinys: Stiprinti bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, organizuojant projektines bei kūrybines veiklas.						
11.	<i>Bendradarbiavimo tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, organizuojant projektines bei kūrybines veiklas, stiprinimas:</i> - Koncertas „Laikas muzikai“; - Bibliotekos šventinė akcija „Dovanok knygą – įkvėpk mintyse muziką“; - Susirinkimas dėl darbų tęstinumo mokyklos istorijos išsaugojimui; - Pilielinės dainos festivalis; - Iniciatyvos Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti; - Projektas – populiariosios muzikos popietė „Muzikuojame su draugais“; - Koncertas mokinių tėvams;	Stiprintas bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, organizuojant projektines bei kūrybines veiklas.	Ne mažiau nei 200 dalyvių renginiuose; padovanotų knygų ne mažiau nei 20.	N. Gardauskienė, I. Menčinskienė N. Marčiulionienė Darbo grupė dėl mokyklos istorijos išsaugojimo V. Gurskienė, R. Arlauskienė, I. Menčinskienė Mokinių taryba L. Rekevičienė R. Štrimaitienė	I I I I II II	Žmogiškieji ištekliai.

	• Ankstyvojo muzikinio ugdymo programos mokinių koncertas tėvams; • Rugsėjo 1-osios šventė; • Šventinė mokyklos erdvių puošyba; • Koncertai mokinių tėvams (kalėdiniai, Motinos dienos ir kt.); • Atviros pamokos mokinių tėveliams.			E. Andriulionienė Darbo grupė MG mokytojai MG mokytojai I. Plikynienė	II III IV IV IV	
Tikslas: Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.						
12.	Nuolat pagal galimybes atnaujinti bibliotekos fondą natų rinkiniais, vadovėliais, metodine medžiaga.	Užtikrinama aktualios literatūros pasiūla.	Bibliotekos fondas atnaujintas ne mažiau nei 15 vnt. leidinių.	N. Marčiulionienė	I-IV	SF lėšos.
13.	Įvertinti darbuotojų veiklą metinio veiklos vertinimo pokalbio metu, užduotis kitiems metams.	Įvardyti stiprūs ir tobulintini darbuotojų veiklos aspektai, numatytos kaitos kryptys.	Visų darbuotojų veikla įvertinta.	A. Pečkaitis, G. Gudeliauskė, D. Zaikauskienė	I	Žmogiškieji ištekliai.
14.	Padėti mokytojams tobulėti profesinėje srityje, geriau suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses bei efektyviau dirbti su mokiniais.	Įvardytos stipriosios ir tobulintinos veiklos aspektai, numatytos kaitos kryptys.	Parengtos visų mokytojų veiklos savianalizės.	G. Gudeliauskė	II	Žmogiškieji ištekliai.
15.	Peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Užtikrinama kryptinga reglamentuota veikla mokykloje.	Pakoreguoti darbuotojų veiklą	A. Pečkaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.

			reglamentuojantys dokumentai.			
16.	Vykdyti reguliarią turto ir kitų lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę, rengti ataskaitas mokyklos bendruomenei, atitinkamai mokyklos steigėjui apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą.	Skaidri turto ir lėšų kontrolė.	Vykdyta turto ir lėšų kontrolė, pateiktos ataskaitos bendruomenei ir steigėjui.	A. Pečkaitis, R. Augaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.
17.	Užtikrinti, jog įstatymų nustatyta tvarka būtų vykdomas mokyklos biudžetas, numatytas sąmatoje, lėšos būtų naudojamos pagal paskirtį. Finansinėse, metinėse, ketvirtinėse, mėnesinėse ataskaitose fiksuoti įmokas į biudžetą (tėvų įmokas už mokinių ugdymą mokykloje) ir gautus asignavimus iš savivaldybės biudžeto bendra suma.	Biudžetas vykdomas teisėtai ir skaidriai	Biudžetas vykdytas pagal įstatymus ir sąmatą, fiksuotos visos įmokos ir asignavimai.	A. Pečkaitis, R. Augaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.
18.	Pagal patvirtintas tarnybinių automobilių naudojimo taisykles vykdyti jų naudojimą ir naudojimo kontrolę, automobilių saugojimą, ridos ir degalų apskaitą, žymėjimą, techninę priežiūrą ir remontą.	Tarnybinis automobilis naudojamas, prižiūrimas ir kontroliuojamas pagal patvirtintas taisykles; užtikrintas jo saugojimas, ridos ir degalų apskaita, žymėjimas bei atlikta techninė priežiūra ir remontas.	100 proc. tarnybinis automobilis naudojamas pagal taisykles, ridos ir degalų apskaita vykdoma, techninė priežiūra ir remontas atlikti laiku; kontrolė nuolat vykdoma.	D. Zaikauskienė, R. Vyšniauskas	I-IV	SF lėšos, žmogiškieji ištekliai.

19.	Vykdamas mokytojų ir darbuotojų apklausas bei atliekant pirkimus, vadovaujantis patvirtintomis Mokyklos Viešųjų pirkimų taisyklėmis, siekti nuolatinio materialinės bazės gerinimo ir saugios darbo ir ugdymo (-si) aplinkos užtikrinimo mokykloje.	Pagerinta materialinė bazė ir užtikrinta saugi darbo bei ugdymo aplinka pagal patvirtintas taisykles.	Pirkimai ir apklausos 100 proc. vykdomi pagal taisykles, materialinė bazė gerinama, aplinka – saugi.	D. Zaikauskienė, L. Paškauskienė, Ž. Alkevičienė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.
20.	Įgyvendinti įstaigos vidaus kontrolės politiką.	Įgyvendinta vidaus kontrolės politika, užtikrinta veiklos skaidrumas ir rizikų valdymas.	Vidaus kontrolės politika įgyvendinta, procesai kontroliuojami pagal nustatytus mechanizmus.	A. Pečkaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.