

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio menų mokyklos direktoriaus  
2025 m. vasario 4 d. Nr. V-10

PRITARTA  
Vilkaviškio menų mokyklos tarybos  
2025 m. sausio 30 d. Nr. S-1-1

## VILKAVIŠKIO MENŲ MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

### ĮVADAS

Vilkaviškio menų mokyklos (toliau – Mokyklos) 2025 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Mokyklos strateginiu veiklos planu 2024-2028 metams, Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada, Mokyklos tyrimų ir analizių duomenimis (2024 m.), Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis už 2024 m., kitais kontekstualiais duomenimis. Planas yra rengiamas 1 metams ir koreguojamas pagal poreikį.

### MISIJA

Perteikti ugdytiniams Europos ir pasaulio kultūros tradicijas ir vertybes, diegti tautinės, etninės kultūros pagrindus, aktyviai dalyvauti Sūduvos krašto ir visos šalies kultūriniame gyvenime, per menų auklėjamąsias savybes ugdyti dorovingą, pilietiškai brandžią ir kūrybišką asmenybę, padėti mokiniams suvokti ir puoselėti tautinį identitetą.

### STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

- 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas.**
  - 1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtotei.
  - 1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę.
  - 1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą.
  - 1.4. Palaikyti įtraukią ugdymo(si) aplinką.

## **2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus.**

- 2.1. Kurti ugdomasias lauko ir vidaus erdves.
- 2.2. Užtikrinti mokymo(si) priemonių suteikimą.
- 2.3. Sudaryti saugios aplinkos kūrimo modelį.
- 2.4. Taikyti inovatyvias mokymosi praktikas.

## **3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą.**

- 3.1. Inkorporuoti biblioteką, mokyklos istorijos muziejų plečiant jų vaidmens sampratą mokymesi.
- 3.2. Spręsti specialistų pritraukimo problemą.
- 3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose.

### **Laukiamas rezultatas.**

- 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuotos dialogu ir atvira diskusija paremtos praktikos.**
- 2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbai.**
- 3. Modeliuotas į besimokantįjį orientuotas mokymo(si) procesas.**

## **2024 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

Vilkaviškio muzikos mokyklos 2024 metų veiklos planas (vadovaujantis Vilkaviškio r. savivaldybės tarybos 2024 m. gruodžio 20 d. Nr. B-TS-646 sprendimu, Vilkaviškio menų mokyklos) yra veiklų visuma, kuria siekiama įgyvendinti Mokyklos strateginio veiklos plano siekius 2024 m. laikotarpiui. Veiklos planai yra nuolat analizuojami pusmečiais Mokyklos darbuotojų, veikiančių savivaldos institucijų posėdžių metu. Suformuluoti uždaviniai yra įvykdyti ir daugeliu aspektų viršyti, jų analizei yra pritarusi Mokytojų taryba.

### **Pagrindiniai pasiekimai, patvirtinantys Mokyklos planuose suformuluotų uždavinių įgyvendinimą:**

*Pastaba. Pagrįsti 2024 m. veikimui įvardinti kokybiniai duomenys, kurie interpretuojami kaip sistemingas situacijų (situacija = realizuota veikla) paaiškinimas. Pasirinkta nestatistinė rezultatų pagrindimo prieiga, siekiant išvengti vienintelio paaiškinimo ir atverti galimybę rezultatus vertinti kaip holistinę pasekmę. Pagrindžiančių rezultatus pavyzdžių galima įrašyti daugiau, tačiau vadovaujantis duomenų prisotinimo principu, pakankamam veikimo apibūdinimui užtenka įvardintų.*

#### **1. Užtikrintas savirefleksijos poreikis ugdymo procese:**

1.1. Skatintas pasitikinčio elgesio gebėjimų ugdymas: *fokus diskusija „Dialogu perrengtas monologas“ (vasario 27 d.); XXIV Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų atvirasis čempionatas (kovo 2 d.); populiariosios muzikos popietė „Muzikuojame su draugais“ (gegužės 6 d.); Gatvės muzikos*

diena (gegužės 18 d.); dalyvavimas 100-mečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ (birželio 31 d. – liepos 6 d.); festivalio „Kultūros dienos“ uždarymo GALA koncertas (rugsėjo 20 d.); Mokslo metų pradžios šventė „Vilkaviškio muzikos mokyklos X faktorius“.

## **2. Kurtos sąlygos bendradarbiavimo su ugdytinio šeima stiprinimui:**

2.1. Taikyti įvairūs bendravimo su šeima metodai, padedantys mokiniui mokytis: *Motinos dienos koncertas „Esi tik viena“ (gegužės 3 d.); koncertas Motinos dienai (gegužės 6 d.); Kanklių programos mokinių koncertas tėvams (gegužės 16 d.); II pasirenkamojo instrumento (fortepijono) mokinių koncertas tėvams (gegužės 13 d.); Kybartų skyriaus ankstyvojo muzikinio ugdymo programos mokinių popietė „Su nuotykiiais į vasarą“ (gegužės 31 d.); Praktinė veikla „Ritmo ratas“ (lapkričio 19 d.); užsiėmimas „Muzikos žaismas“ (lapkričio 20 d.); šventinė ankstyvojo šokio ugdymo programos atvira pamoka tėveliams (gruodžio 10 d.) kalėdinis koncertas „Kiškių Kalėdos“ (gruodžio 11 d.).*

2.2. Aktyvintas ugdytinio šeimos dalyvavimas Mokyklos veikloje: *Laisvės gynėjų minėjimas „Niekada neužmiršime“ (sausio 13 d.); visuotinis mokinių tėvų susirinkimas: aktualių klausimų aptarimas; Kauno J. Gruodžio konservatorijos mokinių ir solistų koncertas (gruodžio 5 d.); kontekstualių klausimų sprendimas privačiose facebook grupėse.*

## **3. Stiprinta (įsi)vertinimo ugdant samprata ugdymo procese:**

3.1. Susitarta dėl mokiniui tikslingai mokytis padedančios pažangos vertinimo sampratos: *realizuota diskusija dėl mokymo(si) pažangos fiksavimo formos: galimi koregavimai (sausio 8 d., vasario 27 d.); individualios mokymosi pažangos stebėsenos rezultatų fiksavimas (gegužės mėn.);*

3.2. Tobulinti grįžtamojo ryšio teikimo gebėjimai: *pasiruošimo į dainų šventę repeticijos, apžiūra (sausio 11, 18, 25, 27 d.); konkursinių numerių peržiūra (sausis-gruodis); solfedžio baigiamųjų egzaminų bilietų sudarymas (vasario mėn.); gerosios patirties sklaida: tarpusavio pamokų lankymas „Stebime pamoką aš ir mokinys“ (vasario 26 d. – kovo 1 d.); kolegialus pamokų stebėjimas (kovo mėn.); mokytojų veiklos savianalizės (birželio 10-11 d.);*

## **4. Kuriant edukacines erdves, sudarytos sąlygos komandinio darbo situacijų raiškai:**

4.1. Aktualizuotas nesaugių edukacinių erdvių problemų sprendimas: *atlikti II korpuso lauko laiptų rekonstrukcijos darbai; atnaujinta choreografijos salės grindų danga; atnaujintas II korpuso koridorių apšvietimas ir naujai sumontuoti apšvietimai ant pastato.*

4.2. Kurtos funkcionalumą užtikrinančios mokymosi ir poilsio erdvės: *atliktas patalpų prie choreografijos salės remontas; įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 2 skaitmeniniai, 1 akustinis pianinas.*

## **5. Gerinant socialinę, emocinę savijautą, stiprintas bendruomeniškumas:**

5.1. Taikyti emocinio intelekto kompetencijos plėtojimą užtikrinantys metodai ugdymo procese: *pranešimas „Ankstyvojo muzikinio ugdymo ypatumai: vaikų dėmesio valdymas ir motyvacijos palaikymas (kovo 27 d.); Liaudies instrumentų ir akordeono metodinės grupės programos baigiančiųjų mokinių perklausa (kovo 18 d.); bendrystės akcija „Žalia žalia“, skirta tarptautinei muzikos dienai; akcija „Parašyk malonią žinutę mokytojui“; suaugusiųjų mokymosi savaitei „Nustebink save mąstymu!“ skirti renginiai (lapkričio 19-21 d.).*

5.2. Dalijantis patirtimi, tobulinta mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencija: *pirmokų krikštynos (sausio 15 d.); pamoka „Groju su orkestru“ (sausio mėn.); mokyklos erdvių puošimas vasario 16-ajai paminėti (vasario mėn.); mokyklos veiklos 60-mečiui skirtų renginių ciklas (kovo 13 d., gegužės 10 d., birželio 7 d., spalio 25 d., gruodžio 8 d.); projektas „Grojantis miesto sodas“ (birželis); jubiliejinio mokyklos leidinio rengimas (spalis-gruodis); susirinkimas „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklų planavimas – atsakomybės“ (lapkričio 11 d.); apklausa „2025 m. veiklos plano rengimas: turinys“ (gruodis).*

## **6. Užtikrintas kokybiškas darbo turinio įgyvendinimo atlikimas:**

**Realizacija:** atnaujintas bibliotekos fondas natų rinkiniais, vadovėliais, metodine medžiaga; peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai; įgyvendinta įstaigos vidaus kontrolės politika; vykdyta reguliari turto ir kitų lėšų naudojimo bei tausojoimo kontrolė ir kt.

Veikimo argumentus galite rasti čia: <https://vmm.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai>

1 lentelė. 2024 m. veiklos rezultatų ir 2024-2028 m. strateginio veiklos plano kryptių sąsajos

Eil. nr.	Strateginis veiklos tikslas ir uždavinys	2024 m. veiklos rezultatas
1.	<b>1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas:</b> 1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtočiai.	1.1. Skatintas pasitikinčio elgesio gebėjimų ugdymas.
2.	<b>1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas:</b> 1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę.	2.1. Taikyti įvairūs bendravimo su šeima metodai, padedantys mokiniui mokytis; 2.2. Aktyvintas ugdytinio šeimos dalyvavimas Mokyklos veikloje.
3.	<b>1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas:</b> 1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą.	3.1. Susitarta dėl mokiniui tikslingai mokytis padedančios pažangos vertinimo sampratos; 3.2. Tobulinti grįžtamojo ryšio teikimo gebėjimai.
4.	<b>1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas:</b> 1.4. Palaikyti įtraukią ugdymo(si) aplinką.	5.1. Taikyti emocinio intelekto kompetencijos plėtojimą užtikrinantys metodai ugdymo procese.
5.	<b>2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus:</b> 2.1. Kurti ugdomąsias lauko ir vidaus erdves.	2024 m. sistemingas veikimas neaktualizuotas.

6.	<b>2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus:</b> 2.2. Užtikrinti mokymo(si) priemonių suteikimą.	4.2. Kurtos funkcionalumą užtikrinančios mokymosi ir poilsio erdvės.
7.	<b>2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus:</b> 2.3. Sudaryti saugios aplinkos kūrimo modelį.	4.1. Aktualizuotas nesaugių edukacinių erdvių problemų sprendimas.
8.	<b>2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus:</b> 2.4. Taikyti inovatyvias mokymosi praktikas.	5.2. Dalijantis patirtimi, tobulinta mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencija.
9.	<b>3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą:</b> 3.1. Inkorporuoti biblioteką, mokyklos istorijos muziejų plečiant vaidmens sampratą mokymesi.	2024 m. sistemingas veikimas neaktualizuotas.
10.	<b>3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą:</b> 3.2. Spręsti specialistų pritraukimo problemą.	2024 m. sistemingas veikimas neaktualizuotas.
11.	<b>3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą:</b> 3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose.	5.2. Dalijantis patirtimi, tobulinta mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencija.

2024-2028 m. strateginis veiklos planas yra įgyvendinamas kryptingai, remiantis duomenimis ir jų suponuotu kontekstu. Pagal tai yra planuojamas metų veikimas, todėl, kaip matyti 6 lentelėje, vieni strateginio veikimo tikslai ir uždaviniai yra daugiau aktualizuoti, kiti – mažiau ar kryptingo aktualizavimo nėra. Šioje situacijoje laikomasi holistinio požiūrio, kai matomas visas planuoto veikimo vaizdas (kas padaryta ir ką reikėtų stiprinti?). 6 lentelėje pateikiamas veikimas 8 planuotomis strateginio veikimo kryptimis, prieš tai (2024 m. veiklos analizėje) įvardijant faktinius veikimo duomenis.

### 2025 m. veiklos planavimui kontekstualūs duomenys

Siekiant kryptingo planavimo, taip pat vadovaujamosi ir šiais duomenimis:

❖ **Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada:**

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų  
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos  
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO  
IŠVADA**

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLA  
(visas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas (1 rodiklis) - aukštas lygis.	1. NVŠ tiekėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams (9.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis) – aukštas lygis	2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis) – vidutiniškas lygis
3. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis) - aukštas lygis	3. Tyrimų anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (13 rodiklio 1 aspektas) - vidutiniškas lygis
4. Veiklų prienamumas (5 rodiklis) – aukštas lygis	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis) – aukštas lygis	

**Analizių duomenys (2024 m.):**

**Mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi kryptys (savianalizių duomenys siejant su kompetencijomis 2023 – 2024 m. m.):**

Profesinės elgsenos srities kompetencijos	Kognityvinės srities kompetencijos	Veikimo kartu kompetencijos	Emocinės-motyvacinės srities kompetencijos
Profesinio tobulėjimo kompetencija (16)	Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencija (4)	Mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencija (5)	Emocinio intelekto kompetencija (3)
Profesinės autonomijos ir reflektavimo kompetencija (1)	Mokomojo dalyko (srities) ir tarpdalykinė kompetencija (1)	Darbo komandoje kompetencija (2)	Lyderystės kompetencija (1)

	Ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo kompetencija (6)		
	Kūrybiškumo kompetencija (2)		
	Ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo kompetencija (5)		
	Medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencija (6)		
	Ugdytinių pažinimo kompetencija (2)		

❖ **Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis už 2024 m.**

Veiklos kokybės įsivertinime už 2024 m. buvo vertinta 10 sričių: 8 privalomos sritys ir 2 pagal tobulinimo poreikį. (Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų pildymo forma).

**Aukštu lygiu** buvo įvertintos šios sritys:

- *Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu;*
- *Grįžtamasis ryšys;*
- *Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas;*
- *Ugdymo programa ir ugdymo planas;*
- *Ugdymo(si) tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas;*
- *Bendravimas ir bendradarbiavimas.*

**Vidutinišku lygiu** –

- *Ugdymo individualizavimas;*
- *Psichologinė aplinka;*
- *Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas.*

**Žemu lygiu:** *Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės.*

Probleminiai teiginiai:

- *Atpažįstamos epizodinės ir/ar besitęsiančios įtampos (komunikacijoje, viešojoje erdvėje) lygmenyse: mokytojas-mokytojas, mokytojas-vadovas.*
- *Yra likusių nesaugių ir/ar nehigieniškų erdvių: pasenusi koridorių, sienų danga, šaltuoju sezonu susiduriama su šildymo problemomis (pastatas nešiltintas, langai nesandarūs, šildymo sistema pasenusio modelio).*

- *Sistemos nesandarumas sukelia reikšmingus šilumos nuostolius, kurie mažina šildymo efektyvumą ir didina eksploatacines išlaidas, susiduriama su saugumo problemomis.*

## **2025 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS**

### **1. Kurti ir įgyvendinti partnerystės stiprinimo strategiją mokykloje, orientuotą į pagrindinių santykių stiprinimą įvairiais lygmenimis.**

- 1.1. Gerinant mokymo(si) kokybę, palaikyti glaudžią ir veiksmingą partnerystę.
- 1.2. Kurti mokymosi aplinką, užtikrinančią tarpusavio pagalbą.
- 1.3. Skatinant kūrybiškumą ir saviraiškos kultūrą, bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

### **2. Taikyti inovatyvius ir mokinių poreikiams pritaikytus ugdymo metodus.**

- 2.1. Siekiant pagerinti ugdymo proceso efektyvumą ir patrauklumą, naudoti skaitmenines priemones ir technologijas.
- 2.2. Į ugdymo procesą įtraukti šiuolaikinius ugdymo metodus, skatinančius mokinių aktyvumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

### **3. Užtikrinti saugią, palaikančią ir įkvepiančią mokymosi aplinką.**

- 3.1. Atlikti mokyklos infrastruktūros vertinimą, identifikuojant tobulintinas sritis.
- 3.2. Kurti efektyvią paramos sistemą, kuri užtikrintų bendruomenės narių emocinę gerovę.
- 3.3. Integruoti mokyklos biblioteką į projektinio mokymo veiklas.

### **4. Ugdyti(s) gebėjimą kritiškai vertinti mokymosi procesą ir rezultatus.**

- 4.1. Skatinti pozityviojo grįžtamojo ryšio naudojimą ugdymo procese.
- 4.2. Plėtoti sampratą apie refleksivaus mąstymo naudą ir taikymo būdus ugdymo procese.

### **5. Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.**

### **Laukiamas rezultatas:**

- 1. Kurta ir įgyvendinta partnerystės stiprinimo strategija mokykloje, orientuota į pagrindinių santykių stiprinimą įvairiais lygmenimis.**
- 2. Taikyti inovatyvūs ir mokinių poreikiams pritaikyti ugdymo metodai.**
- 3. Užtikrinta saugi, palaikanti ir įkvepianti mokymosi aplinka.**
- 4. Ugdytas gebėjimas kritiškai vertinti mokymosi procesą ir rezultatus.**
- 5. Užtikrintas kokybiškas darbo turinio įgyvendinimo atlikimas.**



## VEIKLOS PLANO TURINYS

\*MG – metodinė grupė

\*\*VMM – Vilkaviškio menų mokykla

**Pastaba:**

- Metų veiklos plane įvardinti aktualizuoti strateginio plano tikslai ir uždaviniai.
- Metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai lentelėje pateikti pagal koreliacijas su strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

Eil. nr.	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Vertinimo rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas ketvirčiais	Ištekliai
<p><b>Strateginis tikslas ir uždaviniai:</b></p> <p><b>1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas.</b></p> <p>1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtotei.</p> <p>1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę.</p> <p>1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą.</p> <p>1.4. Palaikyti įtraukią ugdymo(si) aplinką.</p>						
<p><b>Metų tikslas: Kurti ir įgyvendinti partnerystės stiprinimo strategiją mokykloje, orientuotą į pagrindinių santykių stiprinimą įvairiais lygmenimis.</b></p>						
<p><b>Uždavinys:</b> Skatinant kūrybiškumą ir saviraiškos kultūrą, bendradarbiauti su socialiniais partneriais.</p>						
1.	<p><i>Kūrybiškumo ir saviraiškos kultūros skatinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tęstinė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“;</li> <li>• Mokinių, akordeonistų orkestro dalyvavimas rajono kultūriniame gyvenime;</li> <li>• XI tarptautinis akordeonistų sąskrydis „Su meile akordeonui“;</li> </ul>	<p>Skatinta kūrybiškumo ir saviraiškos kultūra, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>Ne mažiau nei 50 dalyvių renginiuose.</p>	<p>L. Bindokienė, J. Stankevičienė</p> <p>L. Bindokienė</p> <p>L. Bindokienė</p>	<p style="text-align: center;">I-II</p> <p style="text-align: center;">I-IV</p> <p style="text-align: center;">II</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, SF lėšos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integruota dainavimo - dailės pamoka „Muzikinė teplionė“ (Kybartų skyrius);</li> <li>Projektas „Grojantis miesto sodas“;</li> <li>Suaugusiųjų mokymosi savaitė.</li> </ul>			R. Arlauskienė, V. Gurskienė	II	
				S. Mickevičius	II	
				Darbo grupė	IV	
<b>Uždavinys:</b> Gerinant mokymo(si) kokybę, palaikyti glaudžią ir veiksmingą partnerystę.						
2.	<i>Glaudžios ir veiksmingos partnerystės palaikymas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>VI renginių ciklo koncertas „Laiko ratu“;</li> <li>Koncertai (kalėdiniai, Motinos dienos proga ir kt.) mokinių tėvams;</li> <li>Kanklininkų vasaros stovykla Griškabūdyje;</li> <li>Projektas populiariosios muzikos popietė „Muzikuojame su draugais“;</li> <li>Atviros šokio pamokos mokinių tėvams.</li> </ul>	Gerinant mokymo(si) kokybę, palaikyta glaudi ir veiksminga partnerystė.	Ne mažiau nei 500 dalyvių renginiuose.	Darbo grupė MG mokytojai	I I-IV	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos.
				D. Venienė	III	
				L. Rekevičienė	II	
				I. Plikynienė	IV	
<b>Metų tikslas:</b> Ugdyti(s) gebėjimą kritiškai vertinti mokymosi procesą ir rezultatus.						
<b>Uždavinys:</b> Skatinti pozityviojo grįžtamojo ryšio naudojimą ugdymo procese.						
3.	<i>Grįžtamojo ryšio naudojimas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>XVI nacionalinis J. Švedo konkursas (2025 m. Kauno turas);</li> <li>X respublikinis vaikų ir jaunimo konkursas „Tirlytis“;</li> <li>Tarptautinis tradicinių muzikos instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas „Gaidų išdaigos“;</li> </ul>	Skatintas pozityviojo grįžtamojo ryšio naudojimas ugdymo procese.	Ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose.	D. Venienė	I	Žmogiškieji ištekliai.
				D. Venienė	I	
				D. Venienė	I	
				S. Mickevičius	I	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V respublikinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Vilniaus fanfaros“;</li> <li>• Respublikinis muzikos ir meno mokyklų R. Kašponio vardo festivalis „Linksmasis pratimėlis“;</li> <li>• Tarptautinis akordeonų orkestrų festivalis „Orkestromanija – 2025“;</li> <li>• XVI nacionalinis J. Švedo konkursas (2025 m. Vilniaus turas);</li> <li>• V tarptautinis tautinės instrumentinės muzikos konkursas „Kanklėmis kankliuokime, sutartinę traukime“;</li> <li>• L. I. dainų festivalis „Kai ošia ažuolai“;</li> <li>• Vokalinės muzikos festivalis „Kelijanti daina“;</li> <li>• III respublikinis kanklininkų etiudų konkursas „Natų žaismas“;</li> <li>• I regioninis Sūduvos krašto tradicinės kanklių muzikos festivalis „Staniulio kanklės“;</li> <li>• Respublikinis tautinių muzikos instrumentų festivalis „Upokšnis“.</li> </ul>			<p>I. Menčinskienė</p> <p>L. Bindokienė D. Venienė</p> <p>D. Venienė</p> <p>Dainavimo programos mokytojos Dainavimo programos mokytojos</p> <p>D. Venienė</p> <p>D. Venienė</p> <p>D. Venienė</p>	<p>I</p> <p>I II</p> <p>II</p> <p>II II</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p>	
<b>Uždavinys:</b> Plėtoti sampratą apie refleksyvaus mąstymo naudą ir taikymo būdus ugdymo procese.						
4.	<p><i>Refleksyvaus mąstymo sampratos plėtojimas ir taikymo būdai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendrojo ugdymo mokyklų bei neformaliojo švietimo įstaigų pradinių (1–4) klasių mokinių</li> </ul>	Plėtoti sampratą apie refleksyvaus mąstymo naudą ir taikymo būdus ugdymo procese.	Ne mažiau nei 100 dalyvių.	I. Menčinskienė	I	Žmogiškieji ištekliai.

	<p>solistų bei duetų populiariosios muzikos II-asis festivalis-konkursas „Kai krenta žvaigždės“;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolegialus pamokų stebėjimas;</li> <li>• Kolegialus mokymasis uždaru koncertų metu (<i>mokytojos Linos Rekevičienės 8 klasės mokinės uždaras koncertas</i>);</li> <li>• Kolegialus mokymasis pamokų stebėjimo metu (<i>klasikinio šokio pamoką ves mokytoja Irena Šunokienė</i>);</li> <li>• Kolegialus mokymasis pamokų stebėjimo metu (<i>gitaros pamoką ves mokytojas Ignas Skučas</i>);</li> <li>• Kolegialus mokymasis uždaru koncertų metu (<i>Liaudies instrumentų ir akordeono metodinės grupės 8 klasės mokinių uždaras koncertas</i>);</li> <li>• Kolegialus mokymasis meistriskumo pamokų metu (<i>meistriskumo pamokas ves Lietuvos muzikos ir teatro akademijos docentė, Molėtų meno mokyklos kanklių mokytoja Aušrelė Juškevičienė</i>);</li> <li>• Kolegialus mokymasis pamokų stebėjimo metu (<i>I-III klasių dainavimo pamoką veda mokytojos Rasa Arlauskienė, Vilma Gurskienė</i>);</li> <li>• Solfedžio baigiamųjų egzaminų bilietų sudarymas;</li> </ul>			<p>Visų MG mokytojai Visų MG mokytojai L. Rekevičienė</p> <p>I. Šunokienė</p> <p>I. Skučas</p> <p>Liaudies instrumentų ir akordeono MG mokytojai</p> <p>R. Kurauskienė, D. Venienė</p> <p>R. Arlauskienė, V. Gurskienė</p> <p>Ž. Alkevičienė, E. Balčienė,</p>	<p>I-IV</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolegialus mokymasis pamokų stebėjimo metu (<i>lietuvių liaudies šokio pamoką ves Ilona Plikynienė</i>);</li> <li>• Konkursinių numerių peržiūra;</li> <li>• Akademiniai koncertai;</li> <li>• Stojančiųjų į muzikos mokyklą gebėjimų patikrinimas;</li> <li>• Respublikinis moksleivių dainų konkursas „Dainų dainelė“ (I turas).</li> </ul>			<p>I. Menčinskienė</p> <p>I. Plikynienė</p> <p>A. Pečkaitis, G. Gudeliauskė, D. Balčiūnienė, MG vadovai</p> <p>Visų MG mokytojai</p> <p>Ž. Alkevičienė, E. Balčienė</p> <p>R. Arlauskienė, V. Gurskienė</p>	<p>I</p> <p>I-IV</p> <p>II-IV</p> <p>II</p> <p>IV</p>	
<p><b>Metų tikslas: Uztikrinti saugią, palaikančią ir įkvepiančią mokymosi aplinką.</b></p> <p><b>Uždavinys:</b> Kurti efektyvią paramos sistemą, kuri užtikrintų bendruomenės narių emocinę gerovę.</p>						
5.	<p><i>Efektvios paramos sistemos kūrimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerosios patirties sklaida „Aktyvieji mokymosi metodai, kuriant tarpusavio santykius“;</li> <li>• Seminaras „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimato gerinimas“;</li> <li>• Savanorystės ir gerumo iniciatyvos.</li> </ul>	<p>Kurta efektyvi paramos sistema, kuri užtikrino bendruomenės narių emocinę gerovę.</p>	<p>Ne mažiau nei 100 dalyvių</p>	<p>R. Kurauskienė</p> <p>G. Gudeliauskė</p> <p>MG mokytojai</p>	<p>II</p> <p>III</p> <p>III-IV</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>
<p><b>Strateginis tikslas ir uždaviniai:</b></p> <p><b>2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus.</b></p> <p>2.1. Kurti ugdomąsias lauko ir vidaus erdves.</p> <p>2.2. Uztikrinti mokymo(si) priemonių suteikimą.</p> <p>2.4. Taikyti inovatyvias praktikas.</p>						
<p><b>Metų tikslas: Uztikrinti saugią, palaikančią ir įkvepiančią mokymosi aplinką.</b></p> <p><b>Uždavinys:</b> Atlikti mokyklos infrastruktūros vertinimą, identifikuojant tobulintinas sritis.</p>						

6.	<p><i>Mokyklos infrastruktūros vertinimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokyklos erdvių pritaikymo mokymosi įvertinimas;</li> <li>Dailės programos įgyvendinimui reikalingų patalpų įvertinimas.</li> </ul>	Atliktas mokyklos edukacinių erdvių infrastruktūros vertinimas, identifikuojant tobulintinas sritis.	Atlikti erdvių pritaikymo mokymuisi įvertinimai.	D. Zaikauskienė, G. Gudeliauskė  D. Zaikauskienė, G. Gudeliauskė	I-III  I	Žmogiškieji ištekliai.
<p><b>Metų tikslas: Taikyti inovatyvius ir mokinių poreikiams pritaikytus ugdymo metodus.</b></p> <p><b>Uždavinys:</b> Siekiant pagerinti ugdymo proceso efektyvumą ir patrauklumą, naudoti skaitmenines priemones ir technologijas.</p>						
7.	<p><i>Skaitmeninių priemonių ir technologijų naudojimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokyklos <i>youtube</i> kanalo sukūrimas;</li> <li>Sienlaikraštis „2025-ieji M. K. Čiurlionio metai“;</li> <li>Supažindinimas su mobiliosiomis programėlėmis, skirtomis savęs refleksijai</li> </ul>	Siekiant ugdymo proceso efektyvumo ir patrauklumo, naudotos skaitmeninės priemonės ir technologijos.	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose	A. Lekešys E. Balčienė  A. Lekešys, G. Gudeliauskė	I-II  III  IV	Žmogiškieji ištekliai.
<p><b>Uždavinys:</b> Į ugdymo procesą įtraukti šiuolaikinius ugdymo metodus, skatinančius mokinių aktyvumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.</p>						
8.	<p><i>Šiuolaikiniai ugdymo metodai, skatinantys mokinių aktyvumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pamoka „Groju su orkestru“;</li> <li>Pirmokų krikštynos;</li> <li>Sveikinimas vasario 16 - ajai paminėti;</li> <li>Sveikinimas kovo 11 - ajai paminėti;</li> <li>Muzikos istorijos viktorina, skirta M. K. Čiurlionio metinėms paminėti (Kybartų filiale);</li> </ul>	Į ugdymo procesą įtraukti šiuolaikiniai ugdymo metodai, skatinantys mokinių aktyvumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.	Ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose.	K. Beržanskienė Darbo grupė A. Lekešys, D. Venienė, A. Aleksienė A. Lekešys, R. Štrimaitienė  I. Menčinskienė	I  I  I  I  I	Žmogiškieji ištekliai.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilietinės dainos festivalis (Kybartų filiale);</li> <li>• Pradinio ugdymo klasių mokinių dalyvavimas projekte; „Grojame kartu ir mums smagu“;</li> <li>• Projektas „Gatvės muzikos diena“;</li> <li>• Klasės festivalis „Vasaros pjesė“;</li> <li>• Rugsėjo 1-osios šventė.</li> </ul>			<p>R. Arlauskienė, V. Gurskienė, I. Menčinskienė Liaudies instrumentų ir akordeono MG mokytojai</p> <p>L. Rekevičienė</p> <p>K. Beržanskienė</p> <p>Darbo grupė</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>III</p>	
--	--	--	--	---	--	--

**Strateginis tikslas ir uždaviniai:**

**3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą.**

3.1. Inkorporuoti biblioteką, mokyklos istorijos muziejų plečiant vaidmens sampratą mokymesi.

3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose.

**Metų tikslas: Uztikrinti saugią, palaikančią ir įkvepiančią mokymosi aplinką.**

**Uždavinys:** Integruoti mokyklos biblioteką į projektinio mokymo veiklas.

9.	<p><i>Mokyklos bibliotekos integravimas į projektinio mokymo veiklas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susirinkimas „Mokyklos istorijos sisteminimas. Veiklų planavimas“;</li> <li>• Mokyklos erdvių puošimas vasario 16 - ajai paminėti;</li> <li>• Bendruomenės informavimas apie gautus leidinius.</li> </ul>	Mokyklos biblioteka integruota į projektinio mokymo veiklas.	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose	<p>Darbo grupė dėl mokyklos istorijos išsaugojimo</p> <p>N. Marčiulionienė</p> <p>N. Marčiulionienė</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I-IV</p>	Žmogiškieji ištekliai.
----	--	--	--------------------------------------	---	-------------------------------	------------------------

**Metų tikslas: Kurti ir įgyvendinti partnerystės stiprinimo strategiją mokykloje, orientuotą į pagrindinių santykių stiprinimą įvairiais lygmenimis.**

**Uždavinys:** Kurti mokymosi aplinką, užtikrinančią tarpusavio pagalbą.

10.	<p><i>Mokymosi aplinkos, užtikrinančios tarpusavio pagalbą kūrimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kūrybinės dirbtuvės;</li> <li>• Dalykinė integracija;</li> </ul>	Kurta mokymosi aplinka, užtikrinanti tarpusavio pagalbą.		<p>Dailės mokytojas</p> <p>MG mokytojai</p>	<p>IV</p> <p>IV</p>	Žmogiškieji ištekliai.
-----	---	--	--	---	---------------------	------------------------

	• Savaitės meno kampelis.			Dailės mokytojas	IV	
<b>Uždavinys:</b> Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.						
11.	• Nuolat pagal galimybes atnaujinti bibliotekos fondą natų rinkiniais, vadovėliais, metodine medžiaga.	Užtikrinama aktualios literatūros pasiūla.	Atnaujintas bibliotekos fondas.	N. Marčiulionienė	I-IV	SF lėšos.
12.	• Įvertinti darbuotojų veiklą metinio veiklos vertinimo pokalbio metu, užduotis kitiems metams.	Įvardyti stiprūs ir tobulintini darbuotojų veiklos aspektai, numatytos kaitos kryptys.	Veiklos vertinimo išvada.	A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė, D. Zaikauskienė, G. Gudeliauskė	I, II	Žmogiškieji ištekliai.
13.	• Padėti mokytojams tobulėti profesinėje srityje, geriau suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses bei efektyviau dirbti su mokiniais.	Įvardytos stipriosios ir tobulintinos veiklos aspektai, numatytos kaitos kryptys.	Savianalizė.	D. Balčiūnienė, G. Gudeliauskė	II	Žmogiškieji ištekliai.
14.	• Peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Užtikrinama kryptinga reglamentuota veikla mokykloje.	Pakoreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai.	A. Pečkaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.
15.	• Vykdyti reguliarią turto ir kitų lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę, rengti ataskaitas mokyklos bendruomenei, atitinkamai mokyklos steigėjui apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą.	Vykdyta reguliari turto ir kitų lėšų naudojimo ir tausojimo kontrolė.	Parengtos ataskaitos.	A. Pečkaitis, R. Augaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.
16.	• Užtikrinti, jog įstatymų nustatyta tvarka būtų vykdomas mokyklos biudžetas, numatytas sąmatoje, lėšos būtų naudojamos pagal paskirtį. Finansinėse metinėse, ketvirtinėse, mėnesinėse ataskaitose fiksuoti	Mokyklos biudžetas vykdomas įstatymų nustatyta tvarka.	Parengtos ataskaitos	A. Pečkaitis, R. Augaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.



	įmokas. į biudžetą (tėvų įmokas už mokinių ugdymą mokykloje) ir gautus asignavimus iš savivaldybės biudžeto bendra suma.					
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pagal patvirtintas tarnybinių automobilių naudojimo taisykles vykdyti jų naudojimą ir naudojimo kontrolę, automobilių saugojimą, ridos ir degalų apskaitą, žymėjimą, techninę priežiūrą ir remontą.</li> </ul>	Tarnybiniais automobiliais naudotasi pagal taisykles, užtikrintas saugumas.	Tarnybinių automobilių naudojimo taisyklės.	D. Zaikauskienė, R. Vyšniauskas	I-IV	SF lėšos, žmogiškieji ištekliai.
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vykdamas mokytojų ir darbuotojų apklausas bei atliekant pirkimus, vadovaujantis patvirtintomis Mokyklos Viešųjų pirkimų taisyklėmis, siekti nuolatinio materialinės bazės gerinimo ir saugios darbo ir ugdymo (-si) aplinkos užtikrinimo mokykloje.</li> </ul>	Užtikrinta antikorupcinė veikla	Mokyklos Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas	D. Zaikauskienė, L. Paškauskienė, Ž. Alkevičienė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinti įstaigos vidaus kontrolės politiką.</li> </ul>	Užtikrinta vidaus kontrolė	Mokyklos vidaus kontrolės politika	A. Pečkaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai.