

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLA

ARTŪRAS PEČKAITIS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 16 d. Nr. VVD-11
Vilkaviškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos ataskaita parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo ir Vilkaviškio rajono savivaldybės biudžetinių, viešųjų įstaigų ir savivaldybės valdomų įmonių metinių ataskaitų, ataskaitų rinkinių rengimo, teikimo tvirtinimui ir paskelbimo tvarkos aprašo 22 punkte nustatyta tvarka ir yra įstaigos vadovo metų veiklos ataskaitos dalis.)

1. Įstaigos bendras pristatymas, ugdytinių ir klasių / grupių skaičius (pateikiami dvejų pastarųjų metų rugsėjo 1 d. duomenys); pareigybių sąrašas su etatų ir darbuotojų skaičiais, įskaitant laisvas pareigybes (pateikiami ataskaitinių metų sausio 1 d. ir gruodžio 31 d. duomenys).

Vilkaviškio muzikos mokykla (toliau – Mokykla) yra Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) mokykla, kurios savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija yra Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba (toliau – Steigėjas).

Mokykla teikia ugdymą pagal ilgalaikes FŠPU muzikos ir šokio programas ir kitas neformaliojo ugdymo (toliau – NU) muzikos ir šokio programas, kurios yra patvirtintos Mokyklos direktoriaus ir registruotos AIKOS2 (NŠPR) registre. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Mokykla įgyvendina Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau NSS) muzikos ir šokio programas.

Mokinių skaičius 2024 m. spalio 1 d. – 422 mokinių bei 50 suaugusių besimokančiųjų. (žr. 1 lentelė).

1 lentelė. Mokinių ir suaugusių besimokančiųjų skaičius 2023 – 2024 m. m. ir 2024 – 2025 m. m. spalio 1 d. duomenimis

| Nr. | Programos Dalyvių skaičius | 2023 – 2024 m. m. spalio 1 d. | 2024 – 2025 m. m. spalio 1 d. |
|-----|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | FŠPU pradinio, pagrindinio muzikos ir šokio, NU saviraiškos, išplėstinio ugdymo muzikos ir šokio, ankstyvojo ugdymo muzikos ir šokio | 416 | 422 |
| 2. | Suaugusiųjų neformaliojo švietimo muzikos ir šokio | 36 | 50 |
| | Viso mokykloje | 452 | 472 |

Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. B-TS-1226 Mokyklai nustatytas didžiausias leistinas etatų skaičius – 54. Pedagoginių darbuotojų (mokytojų, koncertmeisterių) – 40,5, nepedagoginių darbuotojų – 11, ugdymo proceso valdymui (administravimui) – 2,5 etato. Mokykloje dirba 55 darbuotojai (žr. 2 lentelė).

2 lentelė. Darbuotojų ir neužimtų etatų skaičius ataskaitinių metų sausio 1 d. ir gruodžio 31 d. duomenimis

| Pavadinimas | Etatų skaičius | 2023 metai | | 2024 metai | |
|---------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| | | sausio mėn. 1 d. | gruodžio mėn. 31 d. | sausio mėn. 1 d. | gruodžio mėn. 31 d. |
| Darbuotojų skaičius | 54 | 57 | 55 | 56 | 55 |
| Neužimtų etatų skaičius (pedagoginių) | | 2.6 | 3.49 | 3.46 | 2.7 |

2. Biudžetas: pateikiami dvejų pastarųjų biudžetinių metų pabaigos duomenys (žr. 3 lentelė) ir įstaigos turto, lėšų administravimas bei valdymas: turto būklė, įsigijimų (žr. 5 lentelė), lėšų įsisavinimo efektyvumas, nepanaudotos lėšos (žr. 4 lentelė).

3 lentelė. 2023 ir 2024 metų biudžeto duomenys

| Metai | Patvirtintas asignavimų planas (tūkst. Eur) | Patikslintas asignavimų planas (tūkst. Eur) | Panaudota asignavimų (tūkst. Eur) | Asignavimų panaudojimas procentais |
|-------|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2023 | 1042.1 | 1121.1 | 1121.1 | 100 |
| 2024 | 1188.5 | 1315.5 | 1315.4 | 100 |

4 lentelė. Įstaigos turto įsisavinimo efektyvumas, nepanaudotos lėšos

| Metai | Patvirtinta asignavimų suma ataskaitiniam laikotarpiui tūkst. Eur) | Patikslinta asignavimų suma ataskaitiniam laikotarpiui (tūkst. Eur) | Panaudota asignavimų (tūkst. Eur) | Asignavimų panaudojimas procentais |
|-------|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2023 | 15.4 | 10.4 | 10.4 | 100 |
| 2024 | 20.1 | 20.4 | 20.4 | 100 |

5 lentelė. Turto būklė, įsigijimai ir administravimas

| Metai | Įsigyta ilgalaikio turto vienetų per metus | Įsigyto ilgalaikio turto vertė (tūkst. Eur) | Ilgalaikio turto balansinė vertė (tūkst. Eur) | Nudėvėto (amortizuoto) turto, kuris dar naudojamas veikloje, vertė (tūkst. Eur) |
|-------|--|---|---|---|
| 2023 | 6 | 10.4 | 234.8 | 50.3 |
| 2024 | 11 | 20.4 | 227.7 | 50,7 |

Istaigos veiklos (strateginio plano, metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) rezultatai;

3. Mokyklos 2024 m. veikla grindžiama patvirtintu Vilkaviškio muzikos mokyklos strateginiu veiklos planu 2024-2028 m., Vilkaviškio muzikos mokyklos 2024 metų veiklos planu. Mokyklos vadovo veiklos esmė – efektyviai planuoti, organizuoti, kartu su komanda įgyvendinti darbus bei užtikrinti kokybės įsivertinimo procesus.

Strateginiame Vilkaviškio muzikos mokyklos veiklos plane 2024-2028 m. yra užkoduoti šie veiklos tikslai, uždaviniai, laukiami rezultatai:

Tikslai ir uždaviniai.

1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas.

- 1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtotei.
- 1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę.
- 1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą.
- 1.4. Palaikyti įtraukią ugdymo(si) aplinką.

2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus.

- 2.1. Kurti ugdomąsias lauko ir vidaus erdves.
- 2.2. Užtikrinti mokymo(si) priemonių suteikimą.
- 2.3. Sudaryti saugios aplinkos kūrimo modelį.
- 2.4. Taikyti inovatyvias mokymosi praktikas.

3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą.

- 3.1. Inkorporuoti biblioteką, mokyklos istorijos muziejų plečiant vaidmens sampratą mokymesi.
- 3.2. Spręsti specialistų pritraukimo problemą.
- 3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose.

Laukiamas rezultatas.

1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuotos dialogu ir atvira diskusija paremtos praktikos.
2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbai.
3. Modeliuotas į besimokantįjį orientuotas mokymo(si) procesas.

Vilkaviškio muzikos mokyklos 2024 metų veiklos planas yra veiklų visuma, kuria siekiama įgyvendinti Mokyklos strateginio veiklos plano siekius 2024 m. laikotarpiui. Veiklos planai yra nuolat analizuojami pusmečiais mokytojų tarybos posėdžių metu, mokyklos tarybos posėdžiuose. Suformuluoti uždaviniai yra įvykdyti ir daugeliu aspektų viršyti, jų analizei yra pritarusios Mokyklos ir Mokytojų tarybos.

Pagrindiniai pasiekimai, patvirtinantys Mokyklos planuose suformuluotų uždavinių įgyvendinimą:

Pastaba. Pagrįsti 2024 m. veikimui įvardinti kokybiniai duomenys, kurie interpretuojami kaip sistemingas situacijų (situacija = realizuota veikla) paaiškinimas. Pasirinkta nestatistinė rezultatų pagrindimo prieiga, siekiant išvengti vienintelio paaiškinimo ir atverti galimybę rezultatus vertinti kaip holistinę pasekmę. Pagrindžiančių rezultatus pavyzdžių galima įrašyti daugiau, tačiau vadovaujantis duomenų prisotinimo principu, pakankamam veikimo apibūdinimui užtenka įvardintų.

1. Užtikrintas savirefleksijos poreikis ugdymo procese:

1.1. Skatintas pasitikinčio elgesio gebėjimų ugdymas: *focus diskusija „Dialogu perrengtas monologas“ (vasario 27 d.); XXIV Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų atvirasis čempionatas (kovo 2 d.); populiariosios muzikos popietė „Muzikuojame su draugais“ (gegužės 6 d.); Gatvės muzikos diena (gegužės 18 d.); dalyvavimas 100-mečio Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ (birželio 31 d. – liepos 6 d.); festivalio „Kultūros dienos“ uždarymo GALA koncertas (rugsėjo 20 d.); Mokslo metų pradžios šventė „Vilkaviškio muzikos mokyklos X faktorius“.*

2. Kurtos sąlygos bendradarbiavimo su ugdytinio šeima stiprinimui:

2.1. Taikyti įvairūs bendravimo su šeima metodai, padedantys mokiniui mokytis: *Motinos dienos koncertas „Esi tik viena“ (gegužės 3 d.); koncertas Motinos dienai (gegužės 6 d.); Kanklių programos mokinių koncertas tėvams (gegužės 16 d.); II pasirenkamojo instrumento (fortepijono)*

mokinių koncertas tėvams (gegužės 13 d.); Kybartų skyriaus ankstyvojo muzikinio ugdymo programos mokinių popietė „Su nuotykiiais į vasarą“ (gegužės 31 d.); Praktinė veikla „Ritmo ratas“ (lapkričio 19 d.); užsiėmimas „Muzikos žaismas“ (lapkričio 20 d.); šventinė ankstyvojo šokio ugdymo programos atvira pamoka tėveliams (gruodžio 10 d.) kalėdinis koncertas „Kiškių Kalėdos“ (gruodžio 11 d.).

2.2. Aktyvintas ugdytinio šeimos dalyvavimas Mokyklos veikloje: *Laisvės gynėjų minėjimas „Niekada neužmiršime“ (sausio 13 d.); visuotinis mokinių tėvų susirinkimas: aktualių klausimų aptarimas; Kauno J. Gruodžio konservatorijos mokinių ir solistų koncertas (gruodžio 5 d.); kontekstualių klausimų sprendimas privačiose facebook grupėse.*

3. Stiprinta (įsi)vertinimo ugdant samprata ugdymo procese:

3.1. Susitarta dėl mokiniui tikslingai mokytis padedančios pažangos vertinimo sampratos: realizuota *diskusija dėl mokymo(si) pažangos fiksavimo formos: galimi koregavimai (sausio 8 d., vasario 27 d.); individualios mokymosi pažangos stebėsenos rezultatų fiksavimas (gegužės mėn.);*

3.2. Tobulinti grįžtamojo ryšio teikimo gebėjimai: *pasiruošimo į Dainų šventę repeticijos, apžiūra (sausio 11, 18, 25, 27 d.); konkursinių numerių peržiūra (sausis-gruodis); solfedžio baigiamųjų egzaminų bilietai sudarymas (vasario mėn.); gerosios patirties sklaida: tarpusavio pamokų lankymas „Stebime pamoką aš ir mokinys“ (vasario 26 d. – kovo 1 d.); kolegialus pamokų stebėjimas (kovo mėn.); mokytojų veiklos savianalizės (birželio 10-11 d.);*

4. Kuriant edukacines erdves, sudarytos sąlygos komandinio darbo situacijų raiškai:

4.1. Aktualizuotas nesaugių edukacinių erdvių problemų sprendimas: *atlikti II korpuso lauko laiptų rekonstrukcijos darbai (Steigėjo lėšomis); atnaujinta choreografijos salės grindų danga; atnaujintas II korpuso koridorių apšvietimas ir naujai sumontuoti pėsčiųjų takų apšvietimai prie pastato.*

4.2. Kurtos funkcionalumą užtikrinančios mokymosi ir poilsio erdvės: *atliktas patalpų prie choreografijos salės remontas; įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 2 skaitmeniniai, 1 akustinis / mechaninis pianinas.*

5. Gerinant socialinę, emocinę savijautą, stiprintas bendruomeniškumas:

5.1. Taikyti emocinio intelekto kompetencijos plėtojimą užtikrinantys metodai ugdymo procese: *pranešimas „Ankstyvojo muzikinio ugdymo ypatumai: vaikų dėmesio valdymas ir motyvacijos palaikymas (kovo 27 d.); Liaudies instrumentų ir akordeono metodinės grupės programos baigiančiųjų mokinių perklausa (kovo 18 d.); bendrystės akcija „Žalia žalia“, skirta tarptautinei muzikos dienai; akcija „Parašyk malonią žinutę mokytojui“; suaugusiųjų mokymosi savaitei „Nustebink save mąstymu!“ skirti renginiai (lapkričio 19-21 d.).*

5.2. Dalijantis patirtimi, tobulinta mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencija: *pirmokų krikštynos (sausio 15 d.); pamoka „Groju su orkestru“ (sausio mėn.); mokyklos erdvių puošimas vasario 16-ojai paminėti (vasario mėn.); mokyklos veiklos 60-mečiui skirtų renginių ciklas (kovo 13 d., gegužės 10 d., birželio 7 d., spalio 25 d., gruodžio 8 d.); projektas „Grojantis miesto sodas“ (birželis); jubiliejinio mokyklos leidinio rengimas (spalis-gruodis); susirinkimas „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklų planavimas – atsakomybės“ (lapkričio 11 d.); apklausa „2025 m. veiklos plano rengimas: turinys“ (gruodis).*

6. Užtikrintas kokybiškas darbo turinio įgyvendinimo atlikimas:

Realizacija: *atnaujintas bibliotekos fondas natų rinkiniais, vadovėliais, metodine medžiaga; peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai; įgyvendinta įstaigos vidaus kontrolės politika; vykdyta reguliari turto ir kitų lėšų naudojimo bei tausojoimo kontrolė ir kt.*

Veikimo argumentus galite rasti čia: <https://vmm.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai>

6 lentelė. 2024 m. veiklos rezultatų ir 2024-2028 m. strateginio veiklos plano kryptių sąsajos

| Eil. nr. | Strateginis veiklos tikslas ir uždavinys | 2024 m. veiklos rezultatas |
|----------|--|---|
| 1. | 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas: 1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtotei. | 1.1. Skatintas pasitikinčio elgesio gebėjimų ugdymas. |
| 2. | 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas: 1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę. | 2.1. Taikyti įvairūs bendravimo su šeima metodai, padedantys mokiniui mokytis; 2.2. Aktyvintas ugdytinio šeimos dalyvavimas Mokyklos veikloje. |
| 3. | 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas: 1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą. | 3.1. Susitarta dėl mokiniui tikslingai mokytis padedančios pažangos vertinimo sampratos; 3.2. Tobulinti grįžtamojo ryšio teikimo gebėjimai. |
| 4. | 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas: 1.4. Palaikyti įtraukią ugdymo(si) aplinką. | 5.1. Taikyti emocinio intelekto kompetencijos plėtojimą užtikrinantys metodai ugdymo procese. |
| 5. | 2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus: 2.1. Kurti ugdomasias lauko ir vidaus erdves. | 2024 m. sistemingas veikimas neaktualizuotas. |
| 6. | 2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus: 2.2. Užtikrinti mokymo(si) priemonių suteikimą. | 4.2. Kurtos funkcionalumą užtikrinančios mokymosi ir poilsio erdvės. |
| 7. | 2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus: 2.3. Sudaryti saugios aplinkos kūrimo modelį. | 4.1. Aktualizuotas nesaugių edukacinių erdvių problemų sprendimas. |
| 8. | 2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus: 2.4. Taikyti inovatyvias mokymosi praktikas. | 5.2. Dalijantis patirtimi, tobulinta mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencija. |
| 9. | 3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą: 3.1. Inkorporuoti biblioteką, mokyklos istorijos muziejų plečiant vaidmens sampratą mokymesi. | 2024 m. sistemingas veikimas neaktualizuotas. |
| 10. | 3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą: 3.2. Spręsti specialistų pritraukimo problemą. | 2024 m. sistemingas veikimas neaktualizuotas. |
| 11. | 3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą: 3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose. | 5.2. Dalijantis patirtimi, tobulinta mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencija. |

2024-2028 m. strateginis veiklos planas yra įgyvendinamas kryptingai, remiantis duomenimis ir jų suponuotu kontekstu. Pagal tai yra planuojamas metų veikimas, todėl, kaip matyti 6 lentelėje, vieni strateginio veikimo tikslai ir uždaviniai yra daugiau aktualizuoti, kiti – mažiau ar kryptingo aktualizavimo nėra. Šioje situacijoje laikomasi holistinio požiūrio, kai matomas visas planuoto veikimo vaizdas (kas padaryta ir ką reikėtų stiprinti?). 6 lentelėje pateikiamas veikimas 8 planuotomis strateginio veikimo kryptimis, prieš tai (2024 m. veiklos analizėje) įvardijant faktinius veikimo duomenis.

4. Įstaigos teikiamų paslaugų sąrašas, vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, teikiamos mokamos paslaugos ir kt.;

Mokykla ugdymo paslaugas teikia pagal šias ilgalaikes FŠPU, NU ir NSS programas:

1. pradinio FŠPU muzikos ir pradinio FŠPU šokio;
2. pagrindinio FŠPU muzikos ir pagrindinio FŠPU šokio;
3. išplėstinio neformaliojo muzikos ir šokio ugdymo;
4. neformaliojo muzikos ir šokio saviraiškos ugdymo;
5. ankstyvojo muzikinio ugdymo;
6. ankstyvojo šokio ugdymo;
7. profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulis;
8. suaugusiųjų muzikos ir šokio neformaliojo švietimo.

Mokestis už Mokyklos teikiamą neformalųjį švietimą nustatytas Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2021 rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. BT-860.

2023 - 2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. mokiniai turėjo galimybę rinktis FŠPU, NU, NSS muzikavimo pagrindiniu instrumentu dalykus: fortepijono, akordeono, birbynės, lumzdelio, kanklių, trimito, klarneto, saksofono, fleitos, korneto, trombono, tūbos, eufonijos, smuiko, dainavimo (solinio, chorinio) akustinės, bosinės ir elektrinės gitaros, mušamųjų, choreografijos.

Gabiems ir itin gabiems mokiniams skirtas Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulis, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. ISAK-354, pagal kurį 2023 – 2024 m. m mokėsi 3, o 2024 – 2025 m. m. – 3 mokiniai.

Ryškiausi 2024 m. pasiekimai: Vilkaviškio jaunimo pučiamųjų instrumentų orkestras (meno vadovas ir dirigentas Saulius Mickevičius, koncertmeisteriai: Vytautas Bložė, Marius Bučys) – Grand Prix XXIV Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų atvirajame čempionate (2024-03-02); Auksė Žukauskaitė (mokytoja Lina Kazakevičienė) – Grand Prix IV respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „Meno garsai“ (2024-03-15); Augustė Balčiūtė (mokytoja Kristina Beržanskienė) kartu su Viktorija Kubiliūte (Rasa Derbutienė, Kauno 1-oji muzikos mokykla) – Grand Prix XXIII respublikiniame fortepijoninių ansamblių konkurse „Skambinu su draugu“ (2024-04-26); Auksė Žukauskaitė (mokytoja Lina Kazakevičienė) – Grand Prix ir kvietimas groti su VDU kameriniu orkestru VI respublikiniame konkurse „Jaunieji fortepijono lyderiai“ (2024-05-11); Agota Žukauskaitė (mokytoja Lina Kazakevičienė) – I vieta VI respublikiniame konkurse „Jaunieji fortepijono lyderiai“ (2024-05-11); Liepa Jaseliūnaitė, Jokūbas Striokas (mokytoja Žaneta Alkevičienė), Matas Kvietkauskas (mokytoja Irma Menčinskienė) – I vieta respublikiniame muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurse „Saulėtos natos 2024“ (2024-03-29); Agnė Anusaitytė (mokytoja Daiva Venienė) – I vieta V respublikiniame I-VIII klasių kanklininkų konkurse „Dainuojančios kanklės 2024“ (2024-05-15); Augustė Balčiūtė (mokytoja Kristina Beržanskienė) – I vieta XX tarptautiniame konkurse „Rimini Fest 2024“ (2024-06-18); Šokių ansamblio „Siaustinis“ 6-7 klasės mokinės (mokytoja Ilona Plikynienė) – I vieta tarptautiniame šokių festivalyje – konkurse „Baltic Amber Suwalki 2024“ (2024-11-16); Klasikinio šokio programos mokinės (mokytoja Irena Šunokienė) – II vieta festivalyje – konkurse „Baltic Amber Kaunas 2024“ (2024-10-19).

5. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Mokyklos mokytojai ir kiti specialistai dirba kūrybiškai, efektyviai, užmezga ryšius su socialiniais partneriais, juos plėtoja vykdant bendras veiklas, organizuojant renginius, puošiant

šventes ir renginius muzikine raiška, vykdam mokinių tėvų (globėjų) švietimą. Įstaigos kultūra formuojasi ir keičiasi pati, visos veiklos vyksta be vadovo indėlio akcentavimo ar sureikšminimo. Bendruomenės nariai trykšta iniciatyvomis, noru sukurti intelektualiai aukštos vertės produktą. Sėkmę užtikrina bendruomenės narių pagalba vienas kitam, kūrybiškumo dalybos, bendras siekis puoselėti tautinio meno, kultūros tradicijas. Mokyklos vadovas – vienas iš jų, komandos narys, savo dalykiniais ir kūrybiniais gebėjimais prisidedantis prie tikslo siekimo mokinių, Mokyklos ir Vilkaviškio krašto bendruomenės labui.

6. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Mokyklos veiklos įsivertinimas atliekamas kiekvienais metais. Įsivertinimą atlieka direktoriaus sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Veiklos kokybės įsivertinime už 2024 m. buvo vertinta 10 sričių: 8 privalomos sritys ir 2 pagal tobulinimo poreikį. (*Neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų pildymo forma*).

Aukštu lygiu buvo įvertintos šios sritys:

- *Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu;*
- *Grižtamasis ryšys;*
- *Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas;*
- *Ugdymo programa ir ugdymo planas;*
- *Ugdymo(si) tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas;*
- *Bendravimas ir bendradarbiavimas.*

Vidutinišku lygiu –

- *Ugdymo individualizavimas;*
- *Psichologinė aplinka;*
- *Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas.*

Žemu lygiu: *Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės.* Šie duomenys buvo panaudoti kuriant Vilkaviškio muzikos mokyklos 2025 m. veiklos planą (<https://vmm.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai>)

Mokyklos aukščiausia savivaldos institucija – Mokyklos taryba, kuri teikia siūlymus dėl Mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių; pritaria Mokyklos strateginiam planui ir metiniam veiklos planui, darbo tvarkos taisyklėms, ugdymo programoms ir kitiems Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų projektams, kuriuos teikia Mokyklos direktorius; teikia siūlymus direktoriui dėl Mokyklos nuostatų pakeitimo ar papildymo, vidaus struktūros tobulinimo; svarsto Mokyklos lėšų naudojimo klausimus; kiekvienais metais svarsto ir vertina direktoriaus metų veiklos ataskaitą ir teikia siūlymus dėl ataskaitos Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai (dalyvių susirinkimui); deleguoja atstovus į Mokyklos mokytojų atestacijos komisiją; svarsto Mokyklos direktoriaus teikiamus ir kitus teisės aktuose nustatytus, su Mokyklos veikla susijusius, klausimus; Mokyklos taryba metodinės tarybos teikimu sprendžia mokinių šalinimo iš Mokyklos klausimus.

Mokinių taryba – Mokyklos savivaldos institucija, susidedanti iš rinkimais išrinktų mokinių, atstovaujanti mokinių interesams, sprendžianti mokiniams aktualias problemas ir prisidedanti prie jaunimo politikos įgyvendinimo mokykloje. Ji skatina mokinius įsitraukti į Mokyklos veiklos procesus; organizuoja Mokyklos mokinių poreikius atitinkančius renginius, akcijas, iniciatyvas; deleguoja narius į Mokyklos tarybą; teikia siūlymus metodei tarybai dėl ugdymo proceso tobulinimo; bendradarbiauja su Mokyklos bendruomenės nariais, įgyvendinant Mokyklai svarbius tikslus ir uždavinius.

Mokykloje stengiamasi užtikrinti duomenimis grįstą sprendimų priėmimą, aktualizuojant pažangos siekį procesuose: analizuojami *neformaliojo vaikų švietimo kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatai* (<https://vmm.lt/lt/dokumentai/isivertinimai/12>), reikšmingi 2024 m. mokinių pasiekimai (<https://vmm.lt/apie-mus/pasiekimai>), mokytojų siekio tobulėti kryptys pagal savianalizų duomenis už 2023-2024 m. m. individualios mokymosi pažangos stebėsenos rezultatai (pagal mokykloje susitartas formas).

7. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Ugdymo procesas Mokykloje planuojamas lanksčiai: pamokų tvarkaraščiai derinami atsižvelgiant į mokinių užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose, į individualias ir grupines mokinių pamokas. Išspręstas pavėžėjimo klausimas (steigėjo nustatyta tvarka tėvams kompensuojamos vežimo išlaidos). Mokyklos veiklos dėmesio centre – vaiko kaip kuriančios asmenybės ugdymas. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant į individualias galimybes, asmeninę pažangą. Jiems atsiskleisti padeda dalyvavimas kolektyvuose, kurie aktyviai dalyvauja įvairiuose festivaliuose, konkursuose ir projektuose. Būti atsakingam, pademonstruoti savo gebėjimus, nugalėti scenos baimę, patirti muzikavimo kartu džiaugsmą grojant su mokytoju, surasti būdus spręsti problemas ar nesėkmes. Įvertinant pažangą tikslui pasiekti, Mokykloje mokiniai skatinami, vadovaujantis mokinių motyvacijos skatinimo tvarkos aprašu.

Mokyklos ugdymo planas tiesiogiai koreliuoja su Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) rekomendacijomis, atitinka Neformaliojo ugdymo koncepcijos nuostatas, grindžiamas Mokyklai skirtais asignavimais, žmogiškaisiais ištekliais, vyksta pagal patvirtintas ugdymo programas. Ugdymo turinys metodinėse grupėse aptariamas kasmet, atnaujinamas arba koreguojamas, papildomas, atsižvelgiant į laikmečio diktuojamas sąlygas, mokyklos metinius veiklos planus.

Direktorius pavaduotojai ugdymui, užtikrindami **ugdymo turinio vadybą** įvairiais lygmenimis (pavaduotojas ugdymui – mokytojas, pavaduotojas ugdymui – mokinys, mokytojas – mokinys, pavaduotojas ugdymui – Metodinė taryba ir kt.), inicijuoja ir/ar įgyvendina ugdymo turinio dedamųjų stebėseną. Su stebėsenos rezultatais supažindinamas vadovas ir bendruomenės nariai, kuriems yra aktualūs duomenys. Pavyzdžiui, pažangos stebėseną (**kaip vertinama?**). Atsižvelgdami į mokymosi startą ir asmenines raidos galimybes, parinkdami optimalų tempą ir derindami jį su programų reikalavimais, mokytojai stebi ir fiksuoja kiekvieno mokinio pažangą. Apibendrintą informaciją perduoda metodinių grupių vadovams, šie – pavaduotojams ugdymui. Pavaduotojai ugdymui įvardina tendencijas, tariasi su pedagogais, kitais suinteresuotais asmenimis dėl pokyčio poreikio ir priemonių. **Kaip mokomasi:** mokymo(si) groti pasirinktu instrumentu procesas grindžiamas aktyviais mokymo(si) metodais. Metodus apibendrinančios veiksmazodžių bendratys: groti, klausyti, žaisti, diskutuoti. Pavyzdžiui, pradedant mokymąsi kartu su mokiniu renkami kūriniai, kuriuos jis gebėtų groti, klausytis įrašų arba mokytojo atliekamų kūrinių. Mokinys yra lygiaverčiai aktyvus proceso dalyvis kaip ir mokytojas. Koncertinėse veiklose mokiniai turi galimybę tenkinti saviraiškos poreikį, atsiskleisti meistriškumui, kūrybiškumui. Grupinėse teorinių dalykų pamokose taikomi aktyvieji muzikos klausymo metodai, dainuojama. Teorinėms žinioms įtvirtinti naudojamos pačių mokytojų sukurtos žaidimų formos testai, kryžiažodžiai ir kt. Tokiu pat principu atliekama stebėseną, **ko mokomasi, iš ko mokomasi, kokia patirtimi remiamasi.** Kiekvieno pusmečio pabaigoje atliekamas **individualios mokymosi pažangos stebėsenos rezultatų formos (3, 4 priedai) pildymas, siekiant stebėti individualią/grupinio mokymosi pažangą.** Mokiniai ir mokytojai pusmečio pabaigoje pildo informaciją pagal tokią schemą:



Kas įvyko? Ką mokėsi? Kokiuose renginiuose: konkursuose, koncertuose ir kt. dalyvavo ir pan.

Kaip sekėsi? Ką sekėsi atlikti, kur reikėjo pagalbos, kaip įveikė sunkumus, kaip jautėsi, iš kokių klaidų galėtų pasimokyti ir pan.?

Kas toliau? Ką ketina keisti, pasižymi klausimus mokytojui (kolegai), draugams, tėvams ir kt., pasižymi, kokios pagalbos reikia ir kur jos ieškos, į ką kreipsis.

Remiantis atsakymais į prieš tai pateiktus 3 klausimus, mokinys įsivertina mokymosi pastangas ir numato tolimesnius mokymosi tikslus.

Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas. Mokymosi aplinka I korpuse: patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, šildymas yra tinkami ir palankūs mokytis. II korpuse atlikti lauko laiptų rekonstrukcijos darbai, atnaujinta choreografijos salės grindų danga, atnaujintas II korpuso koridorių apšvietimas ir naujai sumontuoti apšvietimai ant pastato, tačiau yra nesaugių ir/ar nehygieniškų erdvių: pasenusi koridorių, sienų danga, šaltuoju sezonu susiduriama su šildymo problemomis (pastatas nešiltintas, langai nesandarūs, šildymo sistema tarybinio modelio).

Argumentų pavyzdžiai: *Raštas dėl atitikties HN 20:2018 reikalavimų 8 punkto ir 25 punkto pažeidimų pašalinimo Vilkaviškio muzikos mokyklos II korpuse.*

NVŠ teikėjas iš dalies turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Mokykla turi ugdymui pritaikytas individualių užsiėmimų, solfedžio klases. Visose muzikos klasėse yra reikalingi muzikos instrumentai, kita aparatūra. Kai patalpose vykdomos kelios programos, išryškėja įvairių funkcionalumo problemų, erdvės nėra lengvai pertvarkomos daug trikdžių dėl garso izoliacijos ir pan. Turima materialinė bazė, įranga ir priemonės atitinka programų turinį, ugdytinių amžių bei sudaro galimybę kokybiškam programos įgyvendinimui, tačiau jas būtina nuolat atnaujinti. Mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės naudotis kompiuteriais, interaktyvia lenta, kt. priemonėmis. Patalpos nėra pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagal galimybes įrengtos poilsio zonos mokiniams, tačiau dėl patalpų stokos nėra sąlygų įrengti didesnes bendravimo ir poilsio erdves. Poilsio ir bendravimo zonos personalui abiejuose korpusuose yra įrengtos. Mokytojai įtraukia mokinius į klasių ir bendrų erdvių įrengimą, dekoravimą Kalėdų, Velykų, Vasario 16 d. ir Kovo 11 d. paminėjimo proga ir pan., tačiau bendrystė minėtu aspektu nėra dominuojanti: (daugiau žr. mėnesio veiklų planuose, Mokyklos internetinėje svetainėje, facebook,).

Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas. Mokykloje yra skatinamas pozityvus bendravimas ir problemų sprendimas. Nuolat ugdomas gebėjimas besąlygiškai priimti ir vertinti kito asmenybę. Mokytojai stengiasi išsiaiškinti, kokios emocinės būsenos mokinys ateina į pamoką. Minėtinas kontekstualus problemų sprendimas čia ir dabar (jei nebūtina ilgalaikė perspektyva). Mokytojai kuria mokymosi aplinką, kurioje mokinys nejaučia baimės, jaučiasi ramus ir saugus. Intelektualinis ugdymas yra orientuotas į mokymąsi bandymų ir klaidų keliu. Realizuojami įvairūs metodai (refleksija, bendradarbiavimą skatinantys pratimai, atviras dialogas ir kt.), užtikrinantys palankias vaiko emocinio ir intelektualinio ugdymo sąlygas. Argumentų pavyzdžiai: Bendrystės akcija, pasižymint vieningais akcentais aprangoje (10-01), taikyti emocinio intelekto kompetencijos plėtojimą užtikrinantys metodai ugdymo procese: pranešimas „Ankstyvojo muzikinio ugdymo ypatumai: vaikų dėmesio valdymas ir motyvacijos palaikymas (03- 27),

Mokytojai sukuria sąlygas kiekvieno mokinio asmeniniam augimui, nebijoma eksperimentuoti, paklausti, improvizuoti. Skatinamas kūrybiškumas, asmenybės augimas. Mokiniai dalyvauja įvairiuose renginiuose (festivaliuose, konkursuose, koncertuose ir kt.). Mokytojas sudaro sąlygas mokiniui atsiskleisti, klysti, formuoti naujus įgūdžius ir sukuria saugią aplinką. Mokinių motyvacija skatinama ir mokyklos kolektyvo veikloje (pučiamųjų instrumentų orkestras, jaunių ir jaunučių chorai, akordeonininkų orkestras, dainų šokių ansamblis „Siaustinis“, kanklių, smuikininkų ansambliai).

Argumentų pavyzdžiai: *mėnesio veiklos planai, mokyklos internetinė svetainė, facebook, Lietuvos šimtmečio dainų šventė „Kad giria žaliuotų“ (birželio 29 – liepos 6 d.); tarptautinis klasikinės muzikos festivalis „Kultūros dienos“ (birželio 26 d.), koncertas „Jaunieji fortepijono lyderiai ir VDU kamerinis orkestras“ (lapkričio 25 d.).LT*

Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. Mokyklos bendruomenė žino planuojamus ir įgyvendinamus bei realizuotus ugdymo tikslus. Mokytojai, bendradarbiaudami su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), apsvarsto ugdymo tikslus, poreikius ir galimybes. Pirmos klasės mokinių tėvai neretai lankosi mokykloje, stebi vaiko pamokas, kad namuose galėtų padėti pasiekti

pageidaujama rezultatą. Vyresniųjų klasių mokiniai, įsitraukę į savo ugdomųjų veiklų planavimą, tampa atsakingi už savo mokymąsi, ugdomosi socialines emocines kompetencijas, vidinę mokymosi motyvaciją. Mokiniai ir tėvai visada turi galimybę iš strateginio, veiklos, mėnesio planų, ugdymo programų sužinoti planuojamus ugdymo tikslus.

Argumentų pavyzdžiai: 2024 m. gruodžio mėnesio plane: kalėdiniai koncertai klasės mokinių tėveliams; koncertai visuomenei, projektai. Visuotinis mokinių tėvų susirinkimas (gruodžio 5 d.).

Mokytojai ir/arba administracija organizuoja mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atskirus (savo dėstomo dalyko) ir bendrus susirinkimus, kuriuose aptariama mokinių daroma pažanga, mokymosi pasiekimai, lankomumas, koncertinė veikla ir kt. Tai matoma ir el. dienyno pildyme. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami pagal visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams suprantamą Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką. Mokytojai domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus ir formas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja, skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt. palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichologinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis: plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, o taip pat dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, veddami pamokas ar kitus užsiėmimus. Bendradarbiaujama abiem pusėms patogiu laiku. Su mokyklos veikla susijusi informacija pateikiama ir reguliariai atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje.

Argumentų pavyzdžiai: visuotinis mokinių tėvų susirinkimas: aktualių klausimų aptarimas; Kauno J. Gruodžio konservatorijos mokinių ir solistų koncertas (gruodžio 5 d.); Motinos dienos koncertas „Esi tik viena“ (gegužės 3 d.); koncertas Motinos dienai (gegužės 6 d.); Kanklių programos mokinių koncertas tėvams (gegužės 16 d.); II pasirenkamojo instrumento (fortepijono) mokinių koncertas tėvams (gegužės 13 d.); Kybartų skyriaus ankstyvojo muzikinio ugdymo programos mokinių popietė „Su nuotykiiais į vasarą“ (gegužės 31 d.) ir kt.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2024 m. sausio 24 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Vilkaviškio skyriaus specialistės atliko operatyviają Vilkaviškio muzikos mokyklos, esančios adresu: Nepriklausomybės 56, Vilkaviškis, tiesioginės valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolę.

Patikrinimo išvada: neformalaus švietimo ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant HN 20:2018 8 punkto, 25 punkto reikalavimus.

Nurodymas:

1. Užtikrinti saugų patekimą į muzikos mokyklą, kol bus suremontuoti nesaugūs laiptai.
2. Nurodytus HN 20:2018 8 punkto ir 25 punkto pažeidimus pašalinti iki 2024 m. kovo 1 d.
2024 m. sausio 29 d. raštu Nr. (1.8.)S-2-7 mokyklos direktorius informavo Vilkaviškio rajono savivaldybės Merą dėl patikrinimo metu nustatytų pažeidimų.

2024 m. vasario 2 d. rašte Nr. (13)(2.14)SD-E154 Vilkaviškio rajono savivaldybės Meras informavo, jog ims visų priemonių pašalinti patikrinimo metu nustatytus pažeidimus ir nurodė kaip turto patikėtiniui, užtikrinti saugų asmenų patekimą į Vilkaviškio muzikos mokyklą, esančią adresu: Nepriklausomybės g. 56, Vilkaviškis, kol bus atlikti laiptų remonto darbai bei pašalinti kiti patikrinimo metu nustatyti pažeidimai. Meras kreipėsi į Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamentą, kad būtų pratęstas pažeidimų pašalinimo laikotarpis, atsižvelgiant į viešųjų pirkimų procedūrų trukmę bei atmosferines oro sąlygas, reikalingas lauko laiptų remonto darbams atlikti.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamentas 2024 m. vasario 9 d. raštu Nr. (4-21 15.1. Mr) 2-4945 informavo, kad pažeidimų pašalinimo terminas yra pratęsiamas iki 2024 m. gegužės 1 d.

2024 m. kovo 4 d. raštu Nr. (1.8.) S-2-16 mokyklos direktorius informavo Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Vilkaviškio

skyrių, kad pažeidimai 2024 m. kovo 4 d. yra pašalinti ir neformalaus švietimo ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant HN 20:2018 reikalavimų.

9. Įstaigos socialiniai partneriai ir vykdomos bendros veiklos, indėlis į įstaigos veiklos kultūrą.

Mokykla yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su daugeliu Lietuvos muzikos ir meno mokyklų, Vytauto Didžiojo Universiteto Muzikos akademija, Vilkaviškio rajono švietimo, kultūros ir sporto įstaigomis, bažnyčiomis (Bendradarbiavimas | Vilkaviškio muzikos mokykla). Bendradarbiavimo pavyzdžiai: *Respublikinis akordeonistų projekto „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“ III modulis: festivalis „VIVO 2024“ (balandžio 26 d.); Jungtinio Lietuvos vaikų choro repeticija (gegužės 12 d.); Sūduvos jaunimo simfoninio orkestro pasirodymas - festivalio „Kultūros dienos“ uždarymo GALA koncertas ir kt.* Bendrų veiklų, organizuotų koncertų, parengtų klasikinės, estradinės, liaudies, sakralinės muzikos žanrų koncertai – didelis indėlis ne tik į Mokyklos kultūrą, – tai veikla, telkianti miesto ir rajono bendruomenę, ugdanti klausytoją ir plečianti dalyvių saviraiškos galimybes, ugdymo (si) motyvaciją.

10. Mokyklos vadovas 2024 m. kvalifikaciją tobulino 2 dienas. 2024 m. birželio 13 – 14 d. seminaras „Meninio ugdymo iššūkiai šių dienų kontekste“.

11. Problemos, susijusios su įstaigos vykdoma veikla.

Mokyklos II korpuso rekonstravimo su koncertų salės įrengimu klausimas – stabili ir mažai kintanti problema, kuri įvardijama kiekvienoje metinėje Mokyklos veiklos ataskaitoje. Koncertų salė yra būtina kiekvieno mokinio pasiektų kompetencijų – atlikėjo raiškos socialinėje kultūrinėje aplinkoje – įprasminimo vieta. Šiuo metu jaunieji atlikėjai kompetencijų raišką vykdo kitose aplinkose, tačiau jos prieinamos ne visiems. Naujai Mokyklos lėšomis 2024 m. suremontuota patalpa prie choreografijos salės, pakeista choreografijos salės danga, užtikrinant mokinių saugumą sumontuotas pėsčiųjų takų apšvietimas prie pastato, atnaujintas apšvietimas II ir III aukšto koridoriuose, tačiau ugdymo erdvės vis tiek neatitinka šiuolaikiškų meno krypties ugdymo įstaigų aplinkų lygmens, kuris jau yra pasiektas beveik visose Lietuvos muzikos ir meno mokyklose.

12. Kita svarbi informacija, turėjusi įtakos įstaigos veiklos pokyčiams ir kokybei.

Mokyklos aštrėjanti problema – pedagogų trūkumas. Vietoje gyvenantys ir visą savo darbiningą amžių atidavę Mokyklai pedagogai palaipsniui išeina į pensiją. Jauni, dideliais atstumais dalinai savo lėšomis į darbą važinėjantys pedagogai netrukus darbo Vilkaviškyje turės atsisakyti, o jų pakeisti nebus kuo. Nors nemažai Mokyklos absolventų kiekvienais metais renkasi meno srities studijų programas Lietuvos aukštosiose mokyklose, tačiau į gimtąjį miestą grįžta retas specialistas. Dėl aukšto pasirengimo lygmens dauguma jų yra laukiami kitose valstybėse ar didžiuosiuose mūsų šalies miestuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|--|
| 1.1. Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę. | Funkcionaliai, patraukli savo dizainu, patogi naudoti bendruomenei, informatyvi internetinė svetainė. | Iš esmės atnaujinta, pagal reikalavimus funkcionuojanti internetinė svetainė. (I ketvirtis) | Atnaujinta, pagal reikalavimus funkcionuojanti internetinė svetainė www.vmm.lt . |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 2.2. Surengti gyvo garso koncertą Vilkaviškio kultūros centre. | Mokyklos sklaida, telkianti miesto ir rajono bendruomenę, ugdanti klausytoją ir plečianti dalyvių saviraiškos galimybes, ugdymo(si) motyvaciją. | Įvykęs gyvo garso koncertas Vilkaviškio kultūros centre. (I-IV ketvirtis) | 2.2. Surengtas 5 koncertų ciklas Vilkaviškio kultūros centre, skirtas Vilkaviškio muzikos mokyklos veiklos 60 metų jubiliejui. (I-IV ketvirtis) |
| 1.3. Gerinti IKT ir muzikos instrumentų materialiąją bazę. | Pagerėjusi ugdymo priemonių materialinė bazė. | Įsigyta: 1 interaktyvus ekranas ir 12 planšetinių kompiuterių. (I-IV ketvirtis) | 1.3. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 1 kompiuteris, 1 spausdintuvas, 1 pianinas. (užduotis koreguota/viršyta metų eigoje, atsižvelgiant į poreikius) (I-IV ketvirtis) |
| 1.4. Kartu su Vilkaviškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi organizuoti LRT konkurso „Dainų dainelė“ zoninį etapą Vilkaviškio KC | Sudaryti palankias sąlygas konkurso dalyvių pasirodymams scenoje ir vertinimo komisijai. | Įvykęs LRT konkurso „Dainų dainelė“ zoninis etapas Vilkaviškio KC. (I ketvirtis) | 1.4. Konkurso zoninis etapas įvyko 2024 m. sausio 24 d. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Surengtas I-asis Vilkaviškio muzikos mokyklos „X faktorius“ – šventė, skirta mokslo ir žinių dienai. | 3.1. Surengtas I-asis Vilkaviškio muzikos mokyklos „X faktorius“ – šventė, skirta mokslo ir žinių dienai, skirta kūrybiškai pažvelgti į tarptautinę mokslo ir žinių dieną. |
| 3.2. Siekta gerinti mokymui (si) palankią aplinką. | 3.5. Atnaujintos, pagyventos II korpuso aplinkos (vestibiulio sienos ir lubos), suremontuotas persirengimo kambarys choreografijos programai. Atliktas pastato lietaus kanalizacijos remontas. (III ketvirtis) |
| 3.3. Organizuota suaugusiųjų mokymosi savaitė vilkaviškiečiams ir kybartiečiams. | 3.8. Renginiai vyko 2024 m. lapkričio 19 – 20 d. Buvo siekiama žmonėse atrasti, pažadinti muzikos ir šokio raiškos galimybes, praleisti laiką kūrybiškai veikiant. |
| 3.4. Projekto „Marijampolės Kultūros savaitė“ metu Vilkaviškio muzikos mokyklos mokiniai integruoti į Anglijos Kento Grafystės Filharmonijos vadovo diriguojamo Marijampolės jaunimo orkestro sudėtį. | 3.4. Sūduvos jaunimo simfoninio orkestro koncertas, kurio sudėtyje grojo 10 Vilkaviškio muzikos mokyklos jaunųjų muzikantų, įvyko 2024 m. rugsėjo 20 d. Marijampolės kultūros centre. |

| | |
|---|---|
| <p>3.5. Organizuotas koncertų ciklas Vilkaviškio muzikos mokyklos veiklos 60 metų jubiliejui paminėti. Įvyko 5 koncertai, skirti šiai sukakčiai.</p> | <p>3.5.1. I renginių ciklo koncerte „Kviečia geltonas akordeonas“ šilumą ir šviesą sklaidė mokiniai ir mokytojai iš 9 muzikos ir meno mokyklų. Scenoje, kūrinius atliekant Junginiam akordeonininkų orkestrui, muzika su žiūrovais dalijosi virš 70 muzikantų!</p> <p>3.5.2. Mokyklos solistai, dainų ir šokių ansamblis "Siaustinis", Jaunučių, jaunių ir merginų chorai, jaunių, jaunuolių ir suaugusiųjų šokių kolektyvai, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ dalyviai dovanavo II koncertą „Kai siaučia muzika“.</p> <p>3.5.3. „Kanklių stygose“ – III ciklo koncertas - festivalis, skirtas Mokyklos 60-mečiui. I-ajame respublikiniame tautinių instrumentų atlikėjų festivalyje „Kanklių stygose“, kuris vyko šv. Mergelės Marijos Apsilankymo katedroje, dalyvavo beveik 200 muzikantų iš Lietuvos muzikos ir meno mokyklų.</p> <p>3.5.4. „Kai riešutai žydės“ – IV ciklo koncertas, skirtas Mokyklos 60-mečiui. Dalyviai – mokyklos mokiniai ir absolventai – solistai, duetai, ansambliai.</p> <p>3.5.5. „Pasaulio muzikos hitai“ – V –asis koncertas, skirtas mokyklos 60-mečiui, kurį surengė Vilkaviškio jaunimo pučiamųjų instrumentų orkestras.</p> |
| <p>3.6. Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo 7 Vilkaviškio muzikos mokyklos kolektyvai. Dviem mokyklos mokytojams LR Prezidentūroje buvo įtektos dainų šventės dirigentų regalias.</p> | <p>3.6.1. Dviem mokyklos mokytojams LR Prezidentūroje buvo įtektos dainų šventės dirigentų regalias.</p> <p>3.6.2. Du kanklių ansambliai dalyvavo Šimtmečio Dainų šventės kanklių koncerte „Skambėkite kanklės“</p> <p>3.6.3. Mokyklos choras ir kapela dalyvavo Ansamblių vakaro koncerte „Gyvybės medis“</p> <p>3.6.4. Pučiamųjų instrumentų orkestrų koncerte „Vario audra“ dalyvavo jaunimo pučiamųjų instrumentų orkestras.</p> <p>3.6.5. Šokių dienos koncerte „Amžių tiltais“ mokyklą atstovavo jaunuolių šokių grupė „Siaustinis“.</p> <p>3.6.6. „Dainų dienoje“ koncertavo Vilkaviškio jaunimo pučiamųjų instrumentų orkestras ir mokyklos choras.</p> |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siekiami rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai | | | |
|--|--|----|----|----|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ | 2□ | 3□ | 4✓ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ | 2□ | 3✓ | 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ | 2□ | 3□ | 4✓ |

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------|
| 7.1. |
|------|

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 8.1. Parengti naujus Vilkaviškio menų mokyklos nuostatus. | Parengti Vilkaviškio menų mokyklos nuostatai, pateikti Vilkaviškio rajono savivaldybės Merui | Nuostatai patvirtinti savivaldybės tarybos ir įregistruoti valstybės įmonėje Registrų centras. (I ketvirtis) |
| 8.2. Suorganizuoti baigiamąjį, finalinį renginį, - gyvo garso koncertą, skirtą Mokyklos veiklos 60 metų jubiliejui paminėti. | Mokyklos sklaida, telkianti miesto ir rajono bendruomenę, ugdanti klausytoją ir plečianti dalyvių saviraiškos galimybes, ugdymo (si) motyvaciją, puoselėjanti tradicijas. | Įvykęs renginys - gyvo garso koncertas Vilkaviškio kultūros centre. (I ketvirtis) |
| 8.3. Gerinti IKT ir muzikos instrumentų materialiąją bazę. | Pagerėjusi Mokyklos aplinkos ir ugdymo priemonių materialinė bazė. | Įsigyti 2 kompiuteriai, 1 oro kondicionierius, taupomos lėšos fortepijonui įsigyti (ne mažiau 12000 Eur per 2025 m.) |
| 8.4. Parengti dailės pradinio ir pagrindinio FŠPU programos. | Praplėsta FŠPU pasirinkimo įvairovė rajono vaikams | 2025 – 2026 mokslo metais sukomplektuota 1 dailės programos klasė. |

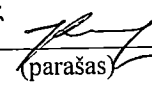
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Pasikeitęs teisinis reglamentavimas |
| 9.2. Lėšų trūkumas, negautas ar nepakankamas finansavimas. |
| 9.3. Nenugalima jėga (force majeure). |

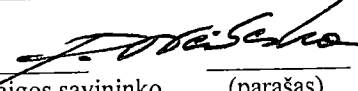
VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovas įvykdė uždavotį, daugumą nutartų patvirtimo rodiklių yra pildyti, įvykdytos papildomos uždavotų daro poveikį švietimo rezultatams, todėl vertinama „išsijauti“ lygesei.
Mokyklos tarybos posėdis 2025-01-30 protokolo Nr. 5-1-1

Mokyklos tarybos pirmininkė  (parašas)
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Lina Karakvičienė 2025-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

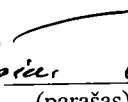
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Išsijauti lygesei – direktoriui įvykdi uždavotį, atlika papildomas uždavotus, kurios daro poveikį švietimo rezultatams.
Siūlyta šm mokamas (papildomas) pėnėlio dienas pėnė mēlėm.

Meras  (parašas)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Algirdas Dabeka 2025-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Išsijauti lygesei.

Susipažinau.

Viktorija  (parašas)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Antanas 2025-02-25
(vardas ir pavardė) (data)