

PATVIRTINTA
Vilkaviškio muzikos mokyklos direktoriaus
2024 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-21

PRITARTA
Vilkaviškio muzikos mokyklos tarybos
2024 m. vasario 21 d. posėdžio protokolu Nr. S-1-2

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

Vilkaviškio muzikos mokyklos (toliau – Mokyklos) 2024 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Mokyklos strateginiu veiklos planu 2024-2028 metams, Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada, Mokyklos tyrimų ir analizių duomenimis (2023 m.), Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis už 2023 m., kitais kontekstualiais duomenimis. Planas yra rengiamas 1 metams ir koreguojamas pagal poreikį.

MISIJA

Perteikti ugdytiniams Europos ir pasaulio kultūros tradicijas ir vertybes, diegti tautinės, etninės kultūros pagrindus, aktyviai dalyvauti Sūduvos krašto ir visos šalies kultūriniame gyvenime, per menų auklėjamąsias savybes ugdyti dorovingą, pilietiškai brandžią ir kūrybišką asmenybę, padėti mokiniams suvokti ir puoselėti tautinį identitetą.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

- 1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas.**
 - 1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtotei.
 - 1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę.
 - 1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą.
 - 1.4. Palaikyti įtraukią ugdymo(si) aplinką.

2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus.

- 2.1. Kurti ugdomasias lauko ir vidaus erdves.
- 2.2. Užtikrinti mokymo(si) priemonių suteikimą.
- 2.3. Sudaryti saugios aplinkos kūrimo modelį.
- 2.4. Taikyti inovatyvias mokymosi praktikas.

3. Modeliuoti į besimokantįjį orientuotą mokymo(si) procesą.

- 3.1. Inkorporuoti biblioteką, mokyklos istorijos muziejų plečiant jų vaidmens sampratą mokymesi.
- 3.2. Spręsti specialistų pritraukimo problemą.
- 3.3. Stiprinti kolektyviškumą ir integralumą mokymo(si) procesuose.

Laukiamas rezultatas.

1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuotos dialogu ir atvira diskusija paremtos praktikos.
2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbai.
3. Modeliuotas į besimokantįjį orientuotas mokymo(si) procesas.

2023 M. VEIKLOS ANALIZĖ

Pastaba. Pagrįsti 2023 m. veikimui įvardinti kokybiniai duomenys, kurie interpretuojami kaip sistemingas situacijų (situacija = realizuota veikla) paaiškinimas. Pasirinkta nestatistinė rezultatų pagrindimo prieiga, siekiant išvengti vienintelio paaiškinimo ir atverti galimybę rezultatus vertinti kaip holistinę pasekmę. Pagrindžiančių rezultatų pavyzdžių galima įrašyti daugiau, tačiau vadovaujantis duomenų prisotinimo principu, pakankamam veikimo apibūdinimui užtenka įvardintų.

1. Ieškota įtraukiojo ugdymo galimybių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams:

- 1.1. *Aptartos ugdymo programos, skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, užtikrinant prieinamumą: Ugdymo programų atnaujinimas (kovo mėn.), realizuotos diskusijos posėdžių metu (rugpjūčio 31 d.), planavimo dokumentų rengimo susirinkimuose (spalio 9 d.).*

2. Projektuotasi įgalinančių mokyti ugdymo(si) erdvių realizavime:

- 2.1. *Kurtos ugdymuisi palankios lauko erdvės, į procesą įtraukiant Mokyklos bendruomenę: prioritetine tvarka (siekiant išspręsti pastato lietaus nuotekų sistemos problemas ir pagerinti ugdomųjų erdvių būklę) ugdymuisi palankių lauko erdvių kūrimui suplanuotos lėšos buvo skirtos II korpuso I a. fojė ir choreografijos programos mokinių persirengimo kambario remontui. Siekiant minėto uždavinio realizacijos yra suplanuotos lėšos ir diskusijoje dalyvaujant 2024-2028 m. strateginio plano rengimo darbo grupės nariams apsvaistytas preliminarus įgyvendinimo planas.*

- 2.2. Aktualizuojant mąstymo stimuliavimą ir kūrybiškumą, tęsti Mokyklos vidaus erdvių atnaujinimo darbai: *suremontuoti II korpuso I a. fojė, choreografijos programos mokinių persirengimo kambarys, II korpuso II ir III a. fojė nupieštos aktyvios zonos (rugpjūčio 28 d.)*.
- 2.3. Generuotos pažangios idėjos, siekiant erdvių turbinimo šventiniu laikotarpiu: *Mokyklos erdvių puošimas Vasario 16 – ajai paminėti; Apklausa „Koks žodis Jums yra pats gražiausias?“ (vasario mėn.), Mokyklos erdvių puošimas Kovo 11 – ajai paminėti (iki kovo 11 d.), Mokyklos erdvių puošimas (balandžio mėn.), Diskusija dėl šventinės mokyklos erdvių puošybos (lapkričio 22 d.), Šventinė mokyklos erdvių puošyba (gruodžio mėn.)*.

3. Kurtos sąlygas kompetencijomis grįstam bendravimui ir bendradarbiavimui:

- 3.1. Skatintos kūrybinės partnerystės tarp mokyklos bendruomenės narių: *Naktis mokykloje (sausio 20 d.), Praktikumai „Pučiu dūda“ (balandžio 17 d.), Seminaras „Džiazo muzikos atlikimo aspektai: integracija muzikos mokyklos pamokose“ (lektorės: J. Kazakevičiūtė, J. Grinevič-Tankeliūn), Edukacinis projektas pradinio ugdymo mokiniams „Grojame kartu ir mums smagu“ (balandžio 21 d.), Popietė „Žaidžiame solfedžio“ (balandžio 27 d.), Vilkaviškio muzikos mokyklos dainų ir šokių ansamblio „Siaustinis“ koncertas „Mes su muzika užaugom“ Vilkaviškio krašto bendruomenei (gegužės 11 d.), Bendrystės akcija, pasižymint vieningais akcentais aprangoje (spalio 4 d.)*.
- 3.2. Siekiant kryptingo bendradarbiavimo, plėtoti santykius su socialiniais partneriais: *Respublikinis akordeonistų projekto „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“ II modulis: seminaras - praktikumas „Darbo su akordeonistų orkestru metodai, padedantys siekti atlikimo kokybės“ (vasario 24 d.), Karjeros diena Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijoje (kovo 9 d.), Jungtinis Lietuvos vaikų choras: projektas „Mano namai“ (gegužės 20 d.), Projektas su Norvegijos karalystės dirigentais ir atlikėjais (lapkričio 29-30 d.)*.

4. Siekiant asmeninio veiksmingumo, aktualizuota atskaitomybė veiklos procesuose.

- 4.1. Taikyti refleksijos metodai pamokose ir išmokymų raiškos renginiuose: *Kolegialus pamokų stebėjimas (sausis - gruodis), Konkursinių numerių peržiūra (sausis - gruodis), II pusmečio atsiskaitymai ir baigiamieji egzaminai (gegužės mėn.), Festivalis „Summer dance fest'23“ (birželio 11 d.), 27-asis tarptautinis muzikantų konkursas „LES ETOILES de PARIS – 2023“ (spalio 29 d. – lapkričio 4 d.)*.
- 4.2. 4.2. Dalijantis patirtimi, tobulinti reflektavimo gebėjimai: *Gerosios patirties sklaida „Kūrybiškos muzikos pamokos“ (vasario 2 d.), Projektas „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“ (IV modulis: refleksija) (gegužės 19 d.), Savirefleksija „Vadovo elgesio ir asmeninės savybės, padėjusios keistis/augti mokiniams“ (filmas „Choristai“) (lapkričio 3 d.)*.
- 4.3. 4.3. Plėtoti duomenimis grįsta valdymo kultūra: *Ugdymo programų atnaujinimas (kovo mėn.), Mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas: formos kūrimas (gegužės mėn.), Mokytojų veiklų savianalizės (birželio 12-13 d.), Prigimtinių meninių gebėjimų patikrinimas ir muzikinės/choreografinės raiškos pokalbis su būsima mokiniams ir jų tėvais (birželio 13 d.), 2024-2028 m. strateginio plano rengimas: duomenų analizė (spalio 9 d.)*.

5. Užtikrintas kryptingas kasdienės veiklos planavimas bei organizavimas. Realizacija: 2023 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2 patvirtinta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika; 2023 m. sausio d. įsakymu Nr. V-3 patvirtinta Pranešimų apie smurtą ir priekabiavimą teikimo bei nagrinėjimo tvarka; 2023 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-11 patvirtintas Vidaus kontrolės politikos 3 leidimas; 2023 m. kovo 21 d. įsakymu patvirtintos Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės; 2023 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-25 patvirtintas Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas; atnaujintas bibliotekos fondas; užtikrinta korupcijos prevencija; tarnybiniu autobusu naudotasi pagal taisykles.

2024 m. veiklos planavimui kontekstualūs duomenys

Siekiant kryptingo planavimo, taip pat vadovaujamosi ir šiais duomenimis:

❖ Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvada:

Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLA
(visas švietimo teikėjo pavadinimas)

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas (1 rodiklis) - aukštas lygis.	1. NVŠ tiekėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams (9.2. rodiklio aspektas – vidutiniškas lygis)
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2 rodiklis) – aukštas lygis	2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės (10 rodiklis) – vidutiniškas lygis
3. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas (4 rodiklis) - aukštas lygis	3. Tyrimų anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė (13 rodiklio 1 aspektas) - vidutiniškas lygis
4. Veiklų prienamumas (5 rodiklis) – aukštas lygis	
5. Psichologinė aplinka (11 rodiklis) – aukštas lygis	

Analizių duomenimis (2023 m.):

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi kryptys (savianalizių duomenys siejant su kompetencijomis 2022 – 2023 m. m.):

Profesinės elgsenos srities kompetencijos	Kognityvinės srities kompetencijos	Veikimo kartu kompetencijos	Emocinės-motyvacinės srities kompetencijos
Profesinio tobulėjimo kompetencija (9)	Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencija (1)	Mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetencija (5)	Emocinio intelekto kompetencija (4)
Profesinio atsparumo ir streso valdymo kompetencija (1)	Mokomojo dalyko (srities) ir tarpdalykinė kompetencija (1)	Darbo komandoje kompetencija (3)	Lyderystės kompetencija (1)
Profesinės autonomijos ir reflektavimo kompetencija (2)	Ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo kompetencija (9)		
	Kūrybiškumo kompetencija (1)		
	Ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo kompetencija (6)		
	Medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencija (10)		

❖ **Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis už 2023 m.** (žymėjimas pagal ataskaitos numeraciją) Probleminiai teiginiai:

9.2. Dėl tinkamų patalpų trūkumo bei specialistų nebuvimo ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams nėra sudarytos, todėl NVŠ tiekėjas neturi ir nevykdo programų, pritaikytų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.

10.1. Mokymosi aplinka I korpuse: patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, šildymas yra tinkami ir palankūs mokytis. II korpuse naujai įrengtos persirengimo zonos prie choreografijos salės, tačiau yra nesaugių ir/ar nehygieniškų erdvių.

10.2. (...). Kai patalpose vykdomos kelios programos, išryškėja įvairių funkcionalumo problemų, erdvės nėra lengvai pertvarkomos daug trikdžių dėl garso izoliacijos ir pan.

10.4. Patalpos nėra pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

10.5. Pagal galimybes įrengtos poilsio zonos mokiniams, tačiau dėl patalpų stokos nėra sąlygų įrengti didesnes bendravimo ir poilsio erdves. Poilsio ir bendravimo zonos personalui abiejuose korpusuose yra įrengtos.

2024 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Užtikrinti savirefleksijos poreikį ugdymo procese.

1.1. Skatinti pasitikinčio elgesio gebėjimų ugdymą.

2. Kurti sąlygas bendradarbiavimo su ugdytinio šeima stiprinimui.

2.1. Taikyti įvairius bendravimo su šeima metodus, padedančius mokiniui mokytis.

2.2. Aktyvinti ugdytinio šeimos dalyvavimą Mokyklos veikloje.

3. Stiprinti (įsi)vertinimo ugdant sampratą ugdymo procese.

3.1. Susitarti dėl mokiniui tikslingai mokytis padedančios pažangos vertinimo sampratos.

3.2. Tobulinti grįžtamojo ryšio teikimo gebėjimus.

4. Kuriant edukacines erdves, sudaryti sąlygas komandinio darbo situacijų raiškai.

4.1. Aktualizuoti nesaugių edukacinių erdvių problemų sprendimą.

4.2. Kurti funkcionalumą užtikrinančias mokymosi ir poilsio erdves.

5. Gerinant socialinę, emocinę savijautą, stiprinti bendruomeniškumą.

5.1. Taikyti emocinio intelekto kompetencijos plėtojimą užtikrinančius metodus ugdymo procese.

5.2. Dalijantis patirtimi, tobulinti mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetenciją.

6. Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.

Laukiamas rezultatas:

1. Užtikrintas savirefleksijos poreikis ugdymo procese.

2. Kurtos sąlygos bendradarbiavimo su ugdytinio šeima stiprinimui.

3. Stiprinta (įsi)vertinimo ugdant sampratą ugdymo procese.

4. Kuriant edukacines erdves, sudarytos sąlygos komandinio darbo situacijų raiškai.

5. Gerinant socialinę, emocinę savijautą, stiprintas bendruomeniškumas.

6. Užtikrintas kokybiško darbo turinio įgyvendinimo atlikimas.

VEIKLOS PLANO TURINYS

*MG – metodinė grupė

**VMM – Vilkaviškio muzikos mokykla

Pastaba: metų tikslų ir uždavinių numeracija koreliuoja su strateginio plano tikslais ir uždaviniais.

Eil. nr.	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Vertinimo rodikliai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo terminas ketvirčiais	Ištekliai
<p>Strateginis tikslas ir uždaviniai:</p> <p>1. Siekiant veiksmingo ugdymo tikslų įgyvendinimo, realizuoti dialogu ir atvira diskusija paremtas praktikas.</p> <p>1.1. Sudaryti sąlygas kritinio mąstymo ir savivertės suvokties plėtotei.</p> <p>1.2. Stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų, globėjų (rūpintojų) partnerystę.</p> <p>1.3. Tobulinti vertinimo ugdant kultūrą.</p>						
<p>Metų tikslas: 1.1.1. Užtikrinti savirefleksijos poreikį ugdymo procese.</p> <p>Uždavinys: 1.1.1.1. Skatinti pasitikinčio elgesio gebėjimų ugdymą.</p>						
1.	<p><i>Pasitikinčio elgesio gebėjimų ugdymas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pamoka „Groju su orkestru“ • Focus diskusija „Dialogu perrengtas monologas“ • 2024 m. Lietuvos dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ Ansamblių vakaro „Gyvybės medis“ dalyvių apžiūra • Liaudies kūrybos atlikėjų popietė „Vaikų kiemas 2024“ (dalyvauja Ankstyvojo muzikinio ugdymo klasės merginų ansamblis) • Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų muzikinis projektas „Dainelė mano 	Skatintas pasitikinčio elgesio gebėjimų ugdymas.	Ne mažiau nei 50 dalyvių renginiuose	<p>K. Beržanskienė</p> <p>G. Gudeliauskė</p> <p>D. Balčiūnienė</p> <p>E. Andriulionienė</p> <p>E. Andriulionienė</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, SF lėšos

	<p>gimtinei“ (dalyvauja Ankstyvojo muzikinio ugdymo klasės merginų ansamblis)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renginių ciklas, skirtas Mokyklos 60-mečiui paminėti: koncertas „Kviečia geltonas akordeonas“ • Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų muzikos festivalis-konkursas „Jievaras 2024“ • Utenos meno mokyklos respublikinis virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai 2024“ • Respublikinis virtualus kalbinės ritmikos projektas „Žodį tariau, ritmą jaučiu 2024“ • Meninis projektas „Tai nuostabus garsų pasaulis 2024“ • Respublikinis kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika – 2024“ • Gatvės muzikos diena • Renginių ciklas, skirtas Mokyklos 60-mečiui paminėti: koncertas „Kai siaučia muzika“ • Renginių ciklas, skirtas Mokyklos 60-mečiui paminėti: festivalis „Kanklių stygose“ 			<p>L. Bindokienė, Organizavimo komanda</p> <p>E. Andriulionienė</p> <p>E. Andriulionienė</p> <p>E. Andriulionienė</p> <p>E. Andriulionienė</p> <p>E. Andriulionienė</p> <p>E. Andriulionienė</p> <p>L. Rekevičienė A. Pečkaitis, Organizavimo komanda</p> <p>R. Kurauskienė, D. Venienė</p>	<p>I</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>II</p> <p>II II</p> <p>II</p>	
--	--	--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Gražiškių pagrindinės mokykos Erasmus + projektas • Ansamblinio muzikavimo sampratos sklaida (interviu, video) 			R. Kurauskienė G. Gudeliauskė, kolektyvų vadovai	II II-IV	
Metų tikslas: 1.2.1. Kurti sąlygas bendradarbiavimo su ugdytinio šeima stiprinimui.						
Uždavinys: 1.2.1.1. Taikyti įvairius bendravimo su šeima metodus, padedančius mokiniui mokytis.						
2.	<i>Bendravimo su šeima metodų taikymas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Personalizuotos mokymosi informacijos teikimas ugdytinio šeimai, išnaudojant el. dienyno galimybes. • Refleksijos su mokinių tėvais, mokiniais apie mokymosi pasiekimus ir pažangą • Muzikinis sveikinimas Motinos dienos proga • Ankstyvojo ugdymo progr. mokinių koncertas Kybartų filiale • Ankstyvojo ugdymo progr. mokinių koncertas tėvams „Keliamume į vasarą“ • V. Saldukaitienės II instrumento (fortepijono) klasės mokinių koncertas tėvams • D. Venienės mokinių koncertas tėvams • Kalėdiniai koncertai tėvams 	Taikyti bendravimo su šeima metodai, padedantys mokiniui mokytis.	Ne mažiau nei 400 dalyvių renginiuose	MG mokytojai MG mokytojai R. Štrimaitienė V. Gurskienė R. Arlauskienė E. Andriulionienė V. Saldukaitienė D. Venienė MG mokytojai	I-IV I-IV (po kiekvieno pusmečio) II II II II II II IV	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 1.2.1.2. Aktyvinti ugdytinio šeimos dalyvavimą Mokyklos veikloje.						

3.	<p><i>Ugdytinio šeimos aktyvinimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo metų pradžios šventė-koncertas • Tėvų susirinkimas 	Aktyvintas ugdytinio šeimos dalyvavimas Mokyklos veikloje.	Ne mažiau nei 50 dalyvių renginiuose	MG mokytojai A. Pečkaitis, G. Gudeliauskė, D. Balčiūnienė	III IV	Žmogiškieji ištekliai
<p>Metų tikslas: 1.3.1. Stiprinti (įsi)vertinimo ugdant sampratą ugdymo procese. Uždavinys: 1.3.1.1. Susitarti dėl mokiniui tikslingai mokytis padedančios pažangos vertinimo sampratos.</p>						
4.	<p><i>Susitarimai dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos fiksavimo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusija dėl mokymo(si) pažangos fiksavimo formos: galimi koregavimai (online) • Diskusija dėl mokymo(si) pažangos fiksavimo formos: galimi koregavimai (kontaktiniu būdu) • Įsivertinimo metodų vizualinis taikymas klasėse 		Ne mažiau nei 70 dalyvių	G. Gudeliauskė, MG vadovai G. Gudeliauskė, MG vadovai MG mokytojai	I I II-IV	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, SF lėšos
<p>Uždavinys: 1.3.1.2. Tobulinti grįžtamojo ryšio teikimo gebėjimus.</p>						
5.	<p><i>Grįžtamojo ryšio teikimo tobulinimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursinių numerių peržiūra • III tarptautinis jaunųjų pianistų bei kamerinių ansamblių konkursas „Muzikiniai momentai“ 	Tobulinti grįžtamojo ryšio teikimo gebėjimai.	Ne mažiau nei 100 dalyvių	A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė, G. Gudeliauskė, MG vadovai L. Kazakevičienė	I-IV I	Žmogiškieji ištekliai

	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I etapas • XXIII nacionalinis Balio Dvariono pianistų ir stygininkų konkursas • XXIV Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų atvirasis čempionatas • VIII respublikinis papildomo muzikos instrumento (fortepijono) mokinių konkursas „Su šypsena“ • IV respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Muzikos garsai“ • VI tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Konsonansas–disonansas“ • Respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai 2024“ • XXI tarptautinis jaunųjų pianistų konkursas „Etiudas ir ne tik“ • Tradicinis respublikinis šokių festivalis „Draugų būryje“ (dalyvauja 6 kl. ir išplėstinio ugdymo mokinės) • VIII Lietuvos muzikos ir meno mokyklų jaunųjų pianistų etiudų konkursas „Jaunieji virtuožai“ • VIII respublikinis antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkursas-festivalis „Garsų spalvos“ • Liaudiškos muzikos kapelos „Siaustinis“ koncertas 			<p>MG mokytojai</p> <p>L. Kazakevičienė</p> <p>S. Mickevičius</p> <p>V. Saldukaitienė</p> <p>L. Kazakevičienė</p> <p>A. Jasevičius</p> <p>L. Rekevičienė</p> <p>L. Kazakevičienė</p> <p>I. Plikynienė</p> <p>L. Kazakevičienė</p> <p>Ž. Alkevičienė, V. Saldukaitienė</p> <p>A. Pečkaitis, A. Lekešys</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 m. Lietuvos dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ Ansamblių vakaro „Gyvybės medis“ dalyvių apžiūra • III-asis respublikinis antrojo instrumento (fortepijono) programinės muzikos festivalis „Muzika vienija“ • Liaudies instrumentų ir akordeono metodinės grupės baigiančiųjų mokinių perklausa • III-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Lietuviška pjesė“ • Sūduvos regiono muzikos ir meno mokyklų tautinės muzikos festivalis „Dobiluti dobilio“ 			<p>D. Balčiūnienė</p> <p>V. Saldukaitienė</p> <p>MG mokytojai</p> <p>R. Kurauskienė, D. Venienė</p> <p>R. Kurauskienė, D. Venienė, A. Pečkaitis, R. Štrimaitienė</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>	
<p>Strateginis tikslas ir uždaviniai:</p> <p>2. Tęsti palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo darbus.</p> <p>2.1. Kurti ugdomąsias lauko ir vidaus erdves.</p> <p>2.3. Sudaryti saugios aplinkos kūrimo modelį.</p>						
<p>Metų tikslas: 2.1.1. Kuriant edukacines erdves, sudaryti sąlygas komandinio darbo situacijų raiškai.</p> <p>Uždavinys: 2.1.1.1. Aktualizuoti nesaugių edukacinių erdvių problemų sprendimą, ugdomųjų - gerinimą .</p>						
6.	<p><i>Edukacinių erdvių gerinimas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos erdvių puošimas Vasario 16-ajai paminėti • II korpuso lauko laiptų atnaujinimas • II korpuso erdvės, esančios prie choreografijos salės, grindų 	Gerintos edukacinės erdvės.	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose	<p>N. Marčiulionienė, E. Andriulionienė, I. Skučas, A. Jasevičius D. Zaikauskienė</p> <p>D. Zaikauskienė</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, SF lėšos

	atnaujinimas, sienų ir lubų remontas • Aprūpinimas mokymo priemonėmis			D. Zaikauskienė	I	
Uždavinys: 2.1.1.2. Kurti funkcionalumą užtikrinančias mokymosi ir poilsio erdves.						
7.	<i>Funkcionalumą užtikrinančios mokymosi ir poilsio erdves:</i> • Choreografijos persirengimo erdvės papildymas persirengimo spintelėmis • II korpuso koridorių apšvietimo atnaujinimas • II korpuso, antro ir trečio aukštų, dalies sienų remontas	Kurtos mokymosi ir poilsio erdves.	Ne mažiau nei 20 dalyvių renginiuose	D. Zaikauskienė D. Zaikauskienė D. Zaikauskienė	I I-IV I-IV	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
Metų tikslas: 2.3.1. Gerinant socialinę, emocinę savijautą, didinti bendruomeniškumą.						
Uždavinys: 2.3.1.1. Taikyti emocinio intelekto kompetencijos plėtojimą užtikrinančius metodus ugdymo procese.						
8.	<i>Emocinio intelekto kompetencijos plėtojimą užtikrinantys metodai:</i> • Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Niekada neužmiršime“ • SEU kompetencijų ugdymas, akcentuojant skirtingas dedamasias, pamokoje	Taikyti emocinio intelekto kompetencijos plėtojimą užtikrinantys metodai	Ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose	R. Arlauskienė, I. Menčinskienė R. Kurauskienė	I I-IV	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys: 2.3.1.2. Dalijantis patirtimi, tobulinti mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetenciją.						
9.	<i>Mokymasis drauge, su kitais ir iš kitų:</i> • Solfedžio ir muzikos istorijos kryžiažodžių, galvosūkių knygos rengimas	Tobulintos kompetencijos, mokantis drauge su kitais ir iš kitų.	Ne mažiau nei 100 dalyvių renginiuose	Ž. Alkevičienė, E. Balčienė Ž. Alkevičienė E. Balčienė	I	Žmogiškieji ištekliai

	<ul style="list-style-type: none"> • Solfedžio baigiamųjų egzaminų bilietų sudarymas • Solfedžio ir muzikos istorijos kryžiažodžių, galvosūkių knygos rengimas • Kolegialus pamokų stebėjimas • Kolegialus pamokų stebėjimas „Stebime pamoką aš ir mokinys • Pirmokų krikštynos • Pasiruošimo į dainų šventės apžiūrą jungtinės repetitijos • Pasiruošimo į dainų šventę apžiūra • 7 klasės mokinių projektas „Skandinavijos šalių liaudies muzika“ • Paskaita fortepijoninės metodikos tema • Populiariosios muzikos popietė „Muzikuojame su draugais“ • Integruota dainavimo – dailės pamoka „Muzikinė teplionė“ (Kybartų filialas) 			<p>I. Menčinskienė</p> <p>Ž. Alkevičienė, E. Balčienė</p> <p>Visų MG mokytojai</p> <p>L. Bindokienė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>D. Balčiūnienė, V. Gurskienė, R. Arlauskienė, A. Pečkaitis, A. Lekešys</p> <p>D. Balčiūnienė, V. Gurskienė, R. Arlauskienė, A. Pečkaitis, A. Lekešys</p> <p>A. Aleksienė</p> <p>J. Bočkariova-Akelaitienė</p> <p>L. Rekevičienė</p> <p>R. Arlauskienė, V. Gurskienė</p>	<p>I</p> <p>I-IV</p> <p>I-IV</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sienlaikraščių rengimas • Mokymosi metodų mugė • Integruota ankstyvojo ugdymo ir 1 klasės dainavimo programos mokinių pamoka „Tas girelės gražumėlis“ • Liaudies instrumentų ir akordeono programos 1 – 4 kl. popietė „Grojame kartu ir mums smagu“ • Susirinkimas „Mokymosi 2024-2025 m. aktualijos, prioritetai“ 			<p>A. Aleksienė, B. E. Balčienė</p> <p>MG mokytojai</p> <p>E. Andriulionienė V. Saldukaitienė</p> <p>R. Kurauskienė, I. Plikynienė, D. Akelaitytė, MG mokytojai</p> <p>G. Gudeliauskė, MG vadovai</p>	<p>II-IV</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>III</p>	
6. Užtikrinti kokybišką darbo turinio įgyvendinimo atlikimą.						
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolat pagal galimybes atnaujinti bibliotekos fondą natų rinkiniais, vadovėliais, metodine medžiaga. 	Užtikrinama aktualios literatūros pasiūla	Atnaujintas bibliotekos fondas	N. Marčiulionienė	I-IV	SF lėšos
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Įvertinti darbuotojų veiklą metinio veiklos vertinimo pokalbio metu, skirti užduotis kitiems metams 	Įvardyti stiprūs ir tobulintini pedagogų veiklos aspektai, numatytos kaitos kryptys	Veiklos vertinimo išvada	A. Pečkaitis, D. Balčiūnienė, D. Zaikauskienė, G. Gudeliauskė	I, II	Žmogiškieji ištekliai
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojančius dokumentus. 	Užtikrinama kryptinga reglamentuota veikla mokykloje	Pakoreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai	A. Pečkaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai

13.	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyti reguliarią turto ir kitų lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę, rengti ataskaitas mokyklos bendruomenei, atitinkamai mokyklos steigėjui apie finansinių išteklių naudojimą ir paskirstymą. 	Vykdyta reguliari turto ir kitų lėšų naudojimo ir tausojimo kontrolė	Parengtos ataskaitos	A. Pečkaitis, R. Augaitis kartu su darbo grupėmis, komandomis ir savivaldos institucijomis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinti, jog įstatymų nustatyta tvarka būtų vykdomas mokyklos biudžetas, numatytas sąmatoje, lėšos būtų naudojamos pagal paskirtį. Finansinėse, ketvirtinėse, mėnesinėse ataskaitose fiksuoti įmokas į biudžetą (tėvų įmokas už mokinių ugdymą mokykloje) ir gautus asignavimus iš savivaldybės biudžeto bendra suma. 	Mokyklos biudžetas vykdomas įstatymų nustatyta tvarka	Parengtos ataskaitos	A. Pečkaitis, R. Augaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal patvirtintas tarnybinių automobilių naudojimo taisykles vykdyti jų naudojimą ir naudojimo kontrolę, automobilių saugojimą, ridos ir degalų apskaitą, žymėjimą, techninę priežiūrą ir remontą. 	Tarnybinais automobiliais naudotasi pagal taisykles, užtikrintas saugumas	Tarnybinių automobilių naudojimo taisyklės	D. Zaikauskienė, R. Vyšniauskas	I-IV	SF lėšos, žmogiškieji ištekliai
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinio materialinės bazės gerinimo ir saugios darbo ir ugdymo (-si) aplinkos užtikrinimo mokykloje siekti vykdant mokytojų ir darbuotojų apklausas bei atliekant pirkimus vadovaujantis patvirtintomis Mokyklos Viešųjų pirkimų taisyklėmis. 	Užtikrinta antikorupcinė veikla	Mokyklos Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas	D. Zaikauskienė, L. Paškauskienė, Ž. Alkevičienė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti įstaigos vidaus kontrolės politiką 	Užtikrinta vidaus kontrolė	Mokyklos vidaus kontrolės politika	A. Pečkaitis	I-IV	Žmogiškieji ištekliai

VEIKLOS PLANE NUMATYTOMS PROGRAMOMS, PASLAUGOMS IR PRIEMONĖMS SKIRTI ASIGNAVIMAI

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiksmo pavadinimas	Proceso ir indėlio vertinimo kriterijų		Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Skirti asignavimai (Eur)
			Pavadinimas	Reikšmė			
Žinių visuomenės programa							
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Vykdyti FŠPU ugdymo programas, pamokose taikant aktyvius mokymo (si) metodus bei tikslingai naudojant IKT	Mokiniai, dalyvavę FŠPU meninio ugdymo programose, skaičius	258	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	1072619
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Vykdyti meninės saviraiškos ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir prigimtines galias.	Mokiniai, dalyvavę saviraiškos ugdymo programose, skaičius	57	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Vykdyti išplėstinio ugdymo programas, suteikiant galimybę mokiniams, baigusiems muzikos mokyklą, plėsti dalykines kompetencijas	Mokiniai, dalyvavę išplėstinio ugdymo programose, skaičius	18	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų	Vykdyti profesinės linkmės ugdymo modulį, suteikiant galimybę ypač gabiems vaikams gilinti dalykines kompetencijas.	Mokiniai, dalyvavę profesinės linkmės ugdymo modulyje, skaičius	3	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	

	švietimo įstaigose						
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Vykdyti ankstyvojo neformaliojo ugdymo programas	Mokiniai, dalyvavę ankstyvojo neformaliojo ugdymo programose, skaičius	56	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Vykdyti suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programas	Mokiniai, dalyvavę suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programose, skaičius	46	Mokyklos administracija, pedagogai	I-IV	
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Kelti administracijos ir kitų darbuotojų profesinę kvalifikaciją	Administracija ir kiti darbuotojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius	10	Mokyklos administracija	I–IV	500
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Kelti mokytojų profesinę kompetenciją	Mokytojai, dalyvavę kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose, konferencijose, skaičius	20	Mokyklos administracija, pedagogai	I–IV	1500
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Aprūpinti ugdymui reikalingomis pagrindinėmis mokymo priemonėmis	Įsigyti muzikos instrumentai, IKT, kitos mokymo priemonės, skaičius	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I–IV	20100

2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Ilgalaikio materialiojo turto remontas	Ilgalaikio turto racionali, kokybiška eksploatacija, skaičius	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I–IV	1200
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką	Mokykla veiklą vykdo saugioje ir sveikoje aplinkoje, proc.	Pagal poreikį ir lėšas	Mokyklos administracija	I–IV	700
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Racionali transporto priemonių eksploatacija	Mokiniam ir pedagogams ir administracijai suteikiama galimybė vykti į kultūrinius, edukacinius ir kvalifikacijos kėlimo renginius.	Pagal poreikį	Mokyklos administracija	I–IV	6500
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Užtikrinti mokinių, gyvenančių toli nuo įstaigos, galimybę dalyvauti ugdymo procese	Mokiniam apmokamas pavėžėjimas iki mokyklos ir atgal į namus, išduodant vienkartinį pavėžėjimo bilietus, skaičius.	27	Mokyklos administracija, sekretorė	I–IV	1900
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	Užtikrinti ugdymo kokybę ir sklandžią įstaigos veiklą.	Prekių ir paslaugų, reikalingų ugdymo kokybei ir įstaigos veiklai užtikrinti, įsigijimas.	Pagal poreikį	Mokyklos administracija, mokyklos taryba, mokytojų taryba	I–IV	27303
2.02.1.1.2.	Ugdymo proceso	Stiprinti mokyklos įvaizdį žiniasklaidoje, internetinėje	Aprašyti mokyklos vykę renginiai, informacija apie	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja	I–IV	

	užtikrinimas neformaliojo vaikų švietimo įstaigose	svetainėje, informuoti apie mokyklos veiklą.	veiklą ir laimėjimus, garsinančius mokyklą, rajoną, šalį, skaičius		ugdymui, pedagogai		400
--	--	---	--	--	-----------------------	--	-----
