

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILKAVIŠKIO MUZIKOS MOKYKLA

ARTŪRAS PEČKAITIS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 20 d. Nr. ŠVA-16
Vilkaviškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos vadovo 2021 m. veikla grindžiama patvirtintu Vilkaviškio muzikos mokyklos strateginiu veiklos planu 2019-2023 m., Vilkaviškio muzikos mokyklos 2021 metų veiklos planu. Vadovo veiklos esmė – efektyviai planuoti ir organizuoti darbus bei užtikrinti kokybės įsivertinimo procesus. Strateginiame plane yra užkoduoti šie veiklos tikslai, uždaviniai, laukiami rezultatai:

Tikslai ir uždaviniai.

1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.

- 1.1. Tobulinti mokymąsi per partnerystę.
- 1.2. Taikyti patirtinį mokymąsi veiklos procesuose.
- 1.3. Vertinti mokymosi scenarijus, mąstant apie sėkmes ir tobulintinus aspektus.

2. Užtikrinti patrauklią ir saugią ugdymo (si) aplinką.

- 2.1. Siekti, kad mokykla viename pastate turėtų moderniai įrengtas patalpas ir kamerinę koncertų salę, kur galėtų tinkamai vykdyti savo veiklą.
- 2.2. Siekti pilnos muzikos mokyklos pastato renovacijos.
- 2.3. Pagal galimybes atnaujinti antrojo korpuso patalpas.
- 2.4. Gerinti mokyklos materialinę bazę.

3. Pasirinkti komunikavimo ir bendradarbiavimo formų, siekiant darnumo santykiuose.

- 3.1. Kurti dialogą, į(si)galinant mokymosi pokyčiui.
- 3.2. Projektuoti veiklą priimant kūrybiškus sprendinius.
- 3.3. Ugdyti kritinį mąstymą, naudojant IKT ugdymesi.
- 3.4. Formuoti saugią mokymosi aplinką ir pagarbius tarpusavio santykius.

Laukiamas rezultatas.

1. Padidėjusi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų dermės aktualizacija ugdymesi.
2. Pagerinta mokyklos patalpų būklė ir materialinė bazė.
3. Užtikrinta efektyvi komunikacija, kuriant darnumą santykiuose.

Vilkaviškio muzikos mokyklos 2021 metų veiklos planas yra veiklų visuma, kuria siekiama įgyvendinti mokyklos strateginio plano siekius 2021 m. laikotarpiui. Veiklos planai yra nuolat analizuojami pusmečiais mokytojų tarybos posėdžių metu, mokyklos tarybos posėdžiuose. Suformuluoti uždaviniai yra įvykdyti ir kai kuriais aspektais viršyti, jų analizei yra pritarusios Mokyklos ir Mokytojų tarybos.

Pagrindiniai pasiekimai, patvirtinantys Mokyklos planuose suformuluotų uždavinių įgyvendinimą:

1. **Praktikuotos veiklos kūrybiniam mąstymui aktyvinti.** Realizacija: organizuojant pamokas, žaidimų popietės, projektinės veiklos (*Idomesnė pamoka „Groju su orkestru“*, *Muzikos mokyklos mokinių žaidimų popietė, projektinė veikla kartu su Vilkaviškio pradinės mokyklos mokiniais „Vaikų muzika“*, *netradicinė pamoka „Muzikos garsai gamtoje“ ir kt.*).
2. **Organizuotas dialogu ir bendradarbiavimu grįstas ugdymo procesas, įtraukiant tėvus, globėjus (rūpintojus).** Realizacija: organizuojant individualias konsultacijas, apklausas/tyrimus, tėvų susirinkimus, atviras pamokas, informuojant interneto svetainėje, facebook, el. dienyne (tyrimas *„Lūkesčiai dėl ugdymo proceso“*, *Kalėdinis koncertas klasės mokinių tėveliams, susirinkimas-paskaita mokinių tėvams „Kodėl verta muzikuoti?“ (lektorė: Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Žydrė Jankevičienė ir kt.)*. Kad pakanka informacijos apie vaiko mokymą(si) ir pasiekimus teigia 97 (88,2%) mokinių tėvai (Tyrimas *„Lūkesčiai dėl ugdymo proceso“*, 2021 m. lapkričio 19 d.: https://www.vmm.lt/?page_id=5302).
3. **Skatintas mokinių pilietiškumas, saviraiška bei aktyvumas.** Realizacija: organizuojant sveikinimus, koncertus, dalyvaujant konkursuose, projektuose, kt. renginiuose (*foto-video sveikinimas Kovo 11-osios sveikinime, pučiamųjų instrumentų orkestro III-iasis festivalis „Vilkaviškio dūdos, renginys skirtas socialinio darbuotojo dienai, mokinių virtualus koncertas Vasario 16-osios proga, Jungtinis Lietuvos vaikų choro projektas „Malda pasauliui“ ir kt.*).
1-3 punktai liudija, jog įgyvendinamas iniciatyvus, kūrybiškumą ir kūrybinį mąstymą skatinantis mokymasis.
4. **Atnaujintos mokymosi priemonės.** Realizacija: įsigyti 2 pianinai, 3 suvalkietiškos kanklės, 1 altas, 1 MIDI klaviatūra, 2 kėdės (pianino), 2 aktyvios garso kolonėlės, 1 projektorius, 1 nešiojamas kompiuteris, 2 stacionarūs kompiuteriai, 3 kilimai, suremontuota 12 akordeonų, ugdymui skirti leidiniai: *„Pirmieji žingsniai fortepijono muzikos kelyje“*, R. Kauneckaitė *„Ateina lietus“*, R. Pranevičienė *„Zuikių gegužinė“*, R. Bakulienė *„Pjesės 5 akordeonams“*, edukacinis pamokų rinkinys *„Solis“* ir kt.
5. **Iš dalies tėvai įtraukti planuojant ir vykdant patalpų bei edukacinių erdvių atnaujinimą, užtikrinant saugią ugdymosi aplinką.** Realizacija: planuojant – sudaryta galimybė išreikšti nuomonę pateikiant pasiūlymus dėl ugdymo proceso prie subkategorijos „Mokymosi aplinka“ (Tyrimas *„Lūkesčiai dėl ugdymo proceso“*, 2021 m. lapkričio 19 d.: https://www.vmm.lt/?page_id=5302), individualiai bendradarbiaujant pedagogams ir mokinių tėvams buvo kuriamų aplinkos pavyzdžių, tačiau didelių/esminių pokyčių neįgyvendinta. Vienos iš esminių trikdžių – pandeminė situacija ir sąlygų erdvių atnaujinimui nebuvimas (II korpuso pastato apgailėtina būklė).
4-5 punktai liudija, jog aktyvintas patalpų bei edukacinių erdvių kūrimas.
6. **Skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas, analizuojant savo veiklą.** Realizacija: organizuojant pamokų stebėjimą, pasitarimus, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose, atliekant apklausas/tyrimus, savianalizes (kolegialus pamokų stebėjimas, nuotolinė IV respublikinė konferencija *„Kūrybiškas mokinių ugdymas meno (muzikos) mokykloje“*, tyrimas *„Lūkesčiai dėl ugdymo proceso“*, metodinės medžiagos ir dokumentų tvarkymas savo MG, metodinių grupių vadovų pasitarimas *„Metodinės veiklos orientyrai 2021-2022 m. m.“* ir kt.).
7. **Skirtas dėmesys dalijimuisi gerąja patirtimi, buriant kolegas, palaikant ir skatinant kitų mokyklos bendruomenės narių lyderystę.** Realizacija: organizuojant gerąją patirties sklaidą, pamokų stebėseną, rengiant sienlaikraščius, įsitraukiant į įvairias veiklos grupes, kt. bendrystės pavyzdžiai (*„Kolega kolegai“* – pasidalijimas gerąja patirtimi, tinklinė pamokų stebėseną, Muzikinis sienlaikraštis *„F. Listui 210“*, visos Mokyklos vieningas papuošimas žiemos šventėms, susirinkimas dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir kt.).
6-7 punktas liudija, jog yra padidėjusi mokytojų atsakomybė už profesinį tobulėjimą, sustiprintas bendradarbiavimas siekiant ugdymo proceso kokybės.
8. **Užtikrintas kryptingas kasdienės veiklos planavimas bei organizavimas.** Realizacija: atnaujintas bibliotekos fondas, peržiūrėti ir koreguoti darbuotojų veiklą reglamentuojantys dokumentai, vykdyta reguliari turto ir kitų lėšų kontrolė, įgyvendinta įstaigos vidaus kontrolė ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti muzikinius kolektyvus respublikinės moksleivių dainų šventės apžiūroms.	Parengti moksleivių dainų šventei didelę dalį mokyklos mokinių. Muzikiniai kolektyvai reprezentuos Mokyklą ir Vilkaviškio kraštą respublikinėje 2021 m. moksleivių Dainų šventėje. Dalyvaus ne mažiau nei 3 muzikiniai kolektyvai.	Pagal 2021 m. Respublikinės dainų šventės programą parengti dainų ir šokių liaudies ansamblių „Siaustinis“, jaunučių chorą, akordeonininkų orkestrą, moksleivių pučiamųjų instrumentų orkestrą.	1.1. 2021 m. respublikinei moksleivių Dainų šventei buvo parengti ir būtų dalyvavę ne mažiau, nei 3 gausiausi dalyvių skaičiumi muzikiniai kolektyvai. Dėl šalyje paskelbto karantino Dainų šventė nukelta į 2024 metus. Apžiūros taip pat nebuvo vykdomos.
1.2. Įgyvendinti projektą „Sakralinio meno sklaida Credo“.	Mokyklos sklaida, telkianti miesto ir rajono bendruomenę, ugdanti klausytoją ir plečianti dalyvių saviraiškos galimybes, ugdymo (si) motyvaciją. Bendradarbiavimo pagrindu pasitelkiami partneriai iš akademinės Vilniaus miesto bendruomenės.	Įvykęs bendras Vilkaviškio muzikos mokyklos dainų ir šokių ansamblio „Siaustinis“ ir Vytauto Didžiojo Universiteto dainų ir šokių ansamblio „Šviesa“ gyvo garso koncertas Vilkaviškio Švč. Mergelės Marijos Apsilankymo katedroje. Atliktas Leo Delibes „Missa Breve“. Suorganizuoti mokymai Marijampolės krašto meno ir muzikos mokyklų mokytojams, muzikinių kolektyvų ir chorų vadovams.	Parengtas ir pateiktas Lietuvos kultūros tarybai projektas „Sakralinio meno sklaida Credo“. Projektui negavus finansavimo, buvo sutelkti Mokyklos bendruomenės kūrybiniai ir žmogiškieji ištekliai, sukurtos aranžuotės ir parengtas Leo Delibes „Missa Breve“. Dėl pandeminės situacijos Mišių atlikimas nukeltas į 2022 m. balandžio mėn. Švč. Mergelės Marijos Apsilankymo katedroje.
1.3. Organizuoti jaunųjų atlikėjų konkursą.	Suorganizuoti šalies meno ir muzikos mokyklų jaunųjų atlikėjų konkursą nuotoliniu būdu.	Suorganizuotas ir įvykęs jaunųjų atlikėjų konkursas. Paskelbti laureatai ir diplomantai. II ketvirtis.	Konkursas „Ut Re Mi“ įvyko nuotoliniu būdu, rezultatai buvo paskelbti internetinėje svetainėje www.vmm.lt ir socialiniam tinklui https://youtu.be/RbNbzH8liM (Laikraštis „Santaka“ https://www.facebook.com/102935371461665/posts/283509706737563/) Užduotis viršyta, nes konkurso statusas vietoj planuoto respublikinio tapo tarptautiniu.

1.4. Plėsti Kybartų filialo veiklą, gerinti materialiąją bazę.	Sudaryti sąlygas programų plėtrai. Pagerinti ugdomųjų erdvių būklę, naujinti mokymo priemonių bazę.	Atnaujinta Kybartų filialo mokymo priemonių bazė IKT. Pagal poreikį praplėsta programų pasirinkimo galimybė.	1.4.1. Kybartų filialo patalpoms suteiktas Leidimas- Higienos pasas veiklai vykdyti. 2021 m. kovo 2 d. 1.4.2. Įgytas ir sumontuotas projektorius ir ekranas (atnaujinta bazė) 1.4.3. Suburtas akordeonininkų ansamblis.
1.5. Įgyti konferencinę įrangą choreografijos salei.	Įgyti modernią įrangą seminarams, mokymams, pamokoms nuotoliniu būdu vesti.	Parengta naudojimui konferencinė įranga nuotoliniams mokymams, seminarams ir pamokoms vesti.	1.5. Atliktos Viešųjų pirkimų procedūros, konferencinė įranga įgyta už geriausią kainos ir kokybės santykį (2021-03-12). Naudojama šokio pamokoms vesti hibridiniu būdu, seminarams, konferencijoms organizuoti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti muzikinius kolektyvus respublikinės moksleivių dainų šventės apžiūroms.	Nenugalima jėga (force majeure). Mokiniai dainų šventei buvo paruošti, bet dėl šalyje paskelbto karantino apžiūros nebuvo atliekamos. Dainų šventė nukelta į 2024 metus. (Užduotis įvykdyta, bet kiekybiniai rodikliai nefiksuoti)
2.2. Įgyvendinti projektą „Sakralinio meno sklaida Credo“.	Negautas finansavimas. Užduotis įvykdyta iš dalies dėl numatytų rizikų. Projektas buvo pateiktas Lietuvos kultūros tarybai, tačiau finansavimo negavo, todėl pilna apimtimi įgyvendintas nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir įgyvendintas vaikų socializacijos programos projektas „Susikibę rankomis“.	3.2. Pagerintos bendrosios individualios projekte dalyvavusių mokinių (dalyvavo 60 mokinių) kompetencijos: socialinė, kūrybiškumo, pasitikėjimo savimi, bendravimo, bendradarbiavimo.
3.2. Siekiant išsiaiškinti Mokyklos mokinių, jų tėvų (globėjų (rūpintojų) ir besimokančiųjų suaugusiųjų lūkesčius dėl ugdymo proceso tobulinimo, atliktas tyrimas „Lūkesčiai dėl ugdymo proceso“ (247 dalyviai, https://www.vmm.lt/?page_id=530)	3.3. Po atlikto tyrimo yra suformuluotos ugdymo proceso pokyčio linkmės. 1. Aktualizuojant mokytojo profesinę ūgtį, suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo(si) renginį (-ių). 2. Aktyvinti informacijos sklaidą internete. 3. Analizuoti pamokų laiko planavimą. 4. Pagal turimus/Steigėjo skirtus asignavimus inicijuoti ugdymo(si) aplinkos naujinimą. 5. Modeliuoti ugdymo turinį skiriant dėmesį muzikos kūrinių kontekstualizavimui. 6. Aktyvinti mokinių tėvų galimybę dalyvauti ugdymo procesuose. 7. Plėtoti personalizuoto ugdymo praktikos taikymą. 8. Sintezuojant atskirų Mokyklos subjektų resursus, atrasti muzikinių projektų galimybių. Siekiant nuolatinio ugdymo proceso kaitos realizavimo bus kuriamos sąlygos tyrimo išvadose nustatytų aspektų įgyvendinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvauti projekte „Marijampolės Kultūros savaitė“	Projekto „Marijampolės Kultūros savaitė“ metu Vilkaviškio muzikos mokyklos mokinius integruoti į Anglijos Kento Grafystės	Įvykęs naujai suburto simfoninio orkestro koncertas, kurio sudėtyje grojo Vilkaviškio muzikos mokyklos jaunieji muzikantai. (III ketvirtis).

	Filharmonijos vadovo diriguojamo jaunimo orkestro sudėtį.	
8.2. Surengti gyvo garso koncertą Vilkaviškio Švč. Mergelės Marijos Apsilankymo katedroje.	Mokyklos sklaida, telkianti miesto ir rajono bendruomenę, ugdanti klausytoją ir plečianti dalyvių saviraiškos galimybes, ugdymo (si) motyvaciją.	Ivykęs gyvo garso koncertas Vilkaviškio Švč. Mergelės Marijos Apsilankymo katedroje. (II ketvirtis)
8.3. Atlikti remontą Mokyklos II korpuso 2 klasėse, gerinti materialiąją bazę įsigyjant naujus muzikos instrumentus.	Pagerinta Mokyklos II korpuso ugdomųjų erdvių būklė, atnaujinta mokymo priemonių bazė.	Atnaujinta mokymo priemonių bazė, 2 klasėse atliktas remontas. Pagerinta muzikos instrumentų bazė. Įsigyta 1 sintezatorius, 4 nešiojami kompiuteriai, 1 pianinas. (I- IV ketvirtis)
8.4. Telkti (kurti įgalinančias sąlygas „naujam“ mokymosi lyderiui) pedagogus mokymosi lyderystei.	Padidėję lyderystės mokymusi raiškos atvejų.	Realizuoti ne mažiau nei 2 lyderystės mokymusi raiškos atvejai. (I- IV ketvirtis). Sudarytos sąlygos ne mažiau nei 2 pedagoginės bendruomenės nariams pasidalinti patirtimi, aktualizuojant naują mokymosi vaidmenį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitęs teisinis reglamentavimas. Lėšų trūkumas, negautas ar nepakankamas finansavimas.

9.2. Nenugalima jėga (force majeure).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nadovas įvykdė visus įkeltus uždavinius pagal nurodytus kriterijus ir kai kuriais aspektais juos viršijo. Taip pat įvykdytos įstaigai svarbios veiklos, kurios nebuvo planuotos ir įkeltos. Siūlyme vadovo veiklą vertinti labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lina Karakevičiūtė 2022-02-15
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos, atliktos papildomos veiklos. Siūlyta nustatyti 15 proc. priedėjų už algas pastarosios dalies dydžio kištamuosį dalį.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Algirdas Šeibuka 2022-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Antanas Pečiulis 2022-02-18
(vardas ir pavardė) (data)